15 июня 2022 года

**ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

**сравнение версий проекта Закона «Об образовании», представленного Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее – МОН) на рассмотрение межведомственной рабочей группы, созданной Приказом Министра образования и науки 14 апреля 2022 года, и версии проекта Закона «Об образовании», представленной гражданским обществом**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОЕКТ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ**  **(версия МОН от 03.06.2022)** | **ПРОЕКТ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ**  **(постатейные предложения гражданского общества)** |
| Настоящий Закон направлен на создание условий для реализации права на образование и обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования.  Настоящий Закон определяет основные принципы государственной политики в сфере образования, устанавливает правовые, социально-экономические, организационные основы образовательной деятельности в Кыргызской Республике. | Настоящий Закон направлен на создание условий для реализации права на образование и обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, создание условий для развития системы образования в Кыргызской Республике, дающей возможность каждому быть полезным членом общества, способствовать развитию общества, взаимопонимания и мира.  Настоящий Закон определяет основные принципы государственной политики в сфере образования, устанавливает правовые, социально-экономические, организационные основы образовательной деятельности в Кыргызской Республике. |
| **Глава 1**  **Общие положения** | **Глава 1**  **Общие положения** |
| **Статья 1. Основные понятия**  В настоящем Законе основные понятия используются в следующем значении: | Статья 1. Основные понятия и определения, используемые в настоящем Законе  В настоящем Законе основные понятия и определения имеют в следующее значение: |
|  | **административная автономия -**  право образовательной организации самостоятельно принимать управленческие решения в деятельности образовательной организации, управления человеческими ресурсами и активами; |
| **академическая свобода** - право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим способностям; | **академическая свобода** – право на свободный выбор методов, форм обучения и выбор сфер исследования; |
|  | **академическая честность** – совокупность ценностей и принципов, формирующих достойное поведение участников образовательного процесса, недопущения плагиата и исключения оценивания знаний учащихся за вознаграждение; |
| **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона* |
| **аккредитация** - процедура внешней оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом Министров Кыргызской Республики; | **аккредитация** - процедура признания соответствия оказываемых образовательных услуг стандартам и критериям оценки аккредитационного агентства с целью предоставления агентством объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов его обеспечения: |
| **аккредитация институциональная** - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом с целью признания ее соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом Министров Кыргызской Республики; | *Исключили в связи с предложением о единой форме аккредитации* |
| **аккредитация программная** - процедура оценки уровня качества образовательных программ с целью признания их соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом Министров Кыргызской Республики; | *Исключили в связи с предложением о единой форме аккредитации* |
|  | **аккредитационное агентство** – независимая некоммерческая организация, деятельность которой направленна на внешнюю оценку качества образования путем проведения аккредитации образовательной организации; |
| **аттестация педагогических работников** - установление соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к должности или квалификационным категориям; | *Исключили в связи с предложением о введении оценки качества образования.* |
| **бакалавр** - академическая степень, устанавливающая уровень квалификации и присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы бакалавриата и дающая право на осуществление профессиональной деятельности и поступление в магистратуру; | **бакалавр** – академическая степень высшего профессионального образования, устанавливающая уровень квалификации и присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы бакалавриата и дающая право на осуществление профессиональной деятельности и поступление в магистратуру; |
| **бакалавриат** - высшее профессиональное образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующему направлению; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», по тексту закона используется один раз в ст. 38 в скобках (при этом не несет нормативного смысла).* |
| **валидация** - подтверждение и признание профессиональных знаний и навыков, полученных в той или иной области практическим путем, в рамках неформального или информального образования, с выдачей документа подтвеждающего квалификацию; | **валидация** - подтверждение и признание профессиональных знаний и навыков, полученных в той или иной области практическим путем, с выдачей документа подтверждающего квалификацию; |
| **ваучер** - денежный документ в виде обеспеченной ценной бумаги различного содержания и эффективности применения, выдаваемый лицу от имени государства. Указанная в нем сумма может быть израсходована исключительно на оплату образовательных услуг того или иного вида. | **ваучер -** финансовый инструмент, переданный государством обучающемуся в безналичной форме, предназначенный для оплаты бюджетными средствами покупки образовательных услуг образовательных организаций независимо от форм собственности; |
| **гибридное (смешанное) обучение** - это комплексное сочетание традиционных форм аудиторного обучения и онлайн-обучения, объединяющее использование дистанционных образовательных технологий с традиционной работой в аудитории; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
| **государственный образовательный стандарт** - совокупность требований, определяющих цели и результаты обучения, развития, воспитания, минимум содержания образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся; | *Определение дано в Статье10 Государственный образовательный стандарт.* |
| **дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника; |  |
| **дистанционное обучение** - организация образовательной деятельности, при которой обучающий и обучающийся взаимодействуют на расстоянии с помощью информационных технологий; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
|  | **дуальное обучение** – форма обучения, сочетающее в себе обучение на рабочем месте с профессиональным образованием; |
| **индивидуальный план обучения** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», по тексту закона используется один раз в ст. 40 и неверно «индивидуального учебного плана».* |
| **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; | **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом многообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; |
| **информальное образование** - обучение, протекающее вне рамок системы образования в ходе повседневной жизнедеятельности человека, связанной с его работой, жизнью в семье или проведением досуга; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
| **качество образования** - это характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям (государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам), социальным и личностным ожиданиям; | **качество образования** - это характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям образовательного процесса, а так же социальным и личностным ожиданиям; |
| **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностные компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемый документом установленного образца; | **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и социально-личностные компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемый документом установленного образца; |
| **компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной); | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
| **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере; | **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере; |
| **кредит-часы** - условная единица, обозначающая академическую нагрузку обучающегося и включающая работу с преподавателем/научным руководителем и самостоятельные занятия; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», по тексту закона используется один раз в ст. 26 в скобках (при этом не несет нормативного смысла).* |
| **лицензирование** - процесс, связанный с выдачей, переоформлением, приостановлением, возобновлением и аннулированием лицензий на право ведения образовательной деятельности; | *Исключили, см пункт 1 Статьи 23 ниже, который ссылается на Закон о лицензионно-разрешительной системе.* |
| **магистр** - академическая степень, устанавливающая уровень квалификации и присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры и дающая право на осуществление профессиональной деятельности и поступление в аспирантуру, в базовую докторантуру (PhD/по профилю); | **магистр** - академическая степень высшего профессионального образования лица, владеющего исследовательскими навыками, устанавливающая уровень квалификации и присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры и дающая право на осуществление профессиональной деятельности, и поступление в аспирантуру, в базовую докторантуру (PhD/по профилю); |
| **магистратура** - высшее профессиональное образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующему направлению; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», по тексту закона используется один раз в ст. 38 в скобках (при этом не несет нормативного смысла).* |
| **многоязычное образование** - процесс организации обучения, в которой используется два или более языка в качестве средства обучения для преподавания предметов; | **многоязычное образование** – процесс организации обучения, в которой используется два или более языка в качестве средства обучения для преподавания предметов; |
| **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации; | **национальная рамка квалификаций** – структура квалификаций образования всех уровней, направленная на формирование стратегии развития рынка труда; |
| **национальная система квалификаций** - совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающая в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты, и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
|  | **независимая оценка качества образования** - направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ; |
| **неформальное образование** - вид организованной и систематической образовательной деятельности вне рамок формального образования, основанный на многообразии и разнообразии форм обучения, способности оперативно реагировать на образовательные потребности граждан; | **неформальное образование** – целенаправленная и спланированная образовательная деятельность, обеспечивающая предоставление образовательных услуг в дополнение к формальному образованию личности на протяжении всей жизни; |
| **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, навыков, ценностных установок, и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека; | **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, навыков, ценностных установок и компетенций; |
|  | **образовательная деятельность -** деятельность по реализации образовательных программ; |
|  | **образовательные услуги –** услуги по передаче знаний, умений, формирование профессиональных навыков и освоение их обучающимися; |
| **образовательная программа** - совокупность документов, определяющих цели, результаты обучения, развития, воспитания и содержание образования конкретного уровня, направления или специальности; | *Исключено, так как данное определение раскрывается в Статье 6 в версии МОН и в Статье 20 в версии ГО.* |
| **образовательный процесс** - система организации обучения, развития и воспитания в образовательных организациях с целью освоения обучающимися содержания образовательных программ; | **образовательный процесс** - система организации обучения, развития и воспитания в образовательных организациях с целью освоения обучающимися содержания образовательных программ; |
| **обучающийся** - лицо, осваивающее образовательную программу на всех уровнях образования; | **обучающийся** - лицо, осваивающее образовательную программу на любом уровне образования; |
| **обучение на рабочем месте** - система подготовки, направленное на приобретение, закрепление профессиональных знаний, навыков обучающимися на базе образовательных организаций и/или предприятий (организаций); | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», по тексту закона используется один раз в ст. 13.* |
| **онлайн-обучение** - организация образовательной деятельности в режиме реального времени с использованием электронного устройства, подключенного к сети Интернет; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», по тексту закона используется один раз в терминологии проекта закона (гибридное (смешанное) обучение - ст. 1), но не несет нормативной нагрузки, следовательно, необходимо исключить этот термин.* |
| **педагогический работник** - физическое лицо, имеющее соответствующее профессиональное образование и квалификацию, работающее в образовательных организациях, осуществляющее учебную, воспитательную, методическую, организационную научную, руководящую и иную образовательную деятельность; | **педагогический работник** – физическое лицо, имеющее соответствующее профессиональное образование и квалификацию, работающее в образовательных организациях, осуществляющее учебную, воспитательную, методическую, организационную научную, руководящую или иную образовательную деятельность; |
| **профессиональное образование** - вид образования, направленный на приобретение обучающимися общих и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ в соответствии с получаемой квалификацией; |  |
| **профессиональное развитие** - последовательный процесс становления и профессионального роста педагога от момента выбора профессии до завершения профессиональной карьеры, осуществляемый через педагогическое образование, постоянное профессиональное развитие, в том числе повышение квалификации, а также реализацию индивидуальных образовательных траекторий конкретной личностью с целью удовлетворения её образовательных потребностей; | **профессиональное развитие** - последовательный процесс становления и профессионального роста работников с момента выбора профессии до завершения профессиональной карьеры, осуществляемый через профессиональное образование, повышение квалификации, а также реализацию индивидуальных образовательных потребностей; |
| **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции; | **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции; |
| **сертификация профессиональных компетенций (независимая сертификация)** - оценка компетентным органом знаний, умений и навыков, а также соответствующего поведения для решения профессиональных задач установленного уровня; |  |
| **сертификация** - оценка компетенций (знаний, умений и навыков) с дальнейшим подтверждением уровня квалификации; | **сертификация** - оценка компетенций (знаний, умений и навыков) с подтверждением уровня квалификации; |
| **система образования** - совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, реализующих их образовательных организаций и лиц, а также органов управления образованием и подведомственных им учреждениями, организаций и предприятий; | *Исключили, так как данное определение раскрыто в Статье 6 в версии ГО.* |
| **сопровождение в образовательном процессе** - создание социально-психологических и педагогических условий для развития личности обучающегося и его успешного обучения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; | **сопровождение в образовательном процессе** - создание социально-психологических и педагогических условий для развития личности обучающегося и его успешного обучения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; |
| **специалист** - квалификация, присваиваемая лицам после освоения образовательной программы высшего профессионального образования и дающий право на осуществление профессиональной деятельности и поступление в аспирантуру, в базовую докторантуру (PhD/по профилю); | **специалист** – квалификация высшего профессионального образования, присваиваемая лицам после освоения образовательной программы высшего профессионального образования и дающая право на осуществление профессиональной деятельности и поступление в аспирантуру, в базовую докторантуру (PhD/по профилю); |
| **специалитет** - это один из уровней высшего профессионального образования, ориентированный на получение базовых теоретических знаний и профильной подготовки; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
| **специальное образование** - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных образовательных организациях; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
| **тестирование** - стандартизированный метод оценки знаний, умений и навыков учащихся, имеющий определенную шкалу значений; |  |
|  | **уполномоченный государственный орган** – государственный орган, уполномоченный Кабинетом Министров Кыргызской Республики на разработку и определение государственной политики в сфере образования и науки; |
| **уровень квалификации**-установленная и описанная в квалификационных рамках совокупность требований к компетенциям работников; |  |
| **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований; | **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований; |
| **участники образовательного процесса** - обучающиеся, педагогические и библиотечные работники, родители (законные представители) обучающихся и работодатели; | **участники образовательного процесса** - обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и работодатели; |
| **учебно-производственный комплекс** - учебно-производственная среда, где обучающиеся могут на практике применить полученные знания и навыки, непосредственно выполняя приближенные к реальности производственные задачи, предоставляя услуги и реализуя товары; | *Определение повторяется дважды, см ниже.* |
| **учебно-производственный комплек**с - это структура создаваемая на базе образовательных организаций со статусом различной организационно правовой формы, где обучающиеся могут на практике применить полученные знания и навыки, непосредственно выполняя приближенные к реальности производственные задачи, предоставляя услуги и реализуя товары; | **учебно-производственный комплек**с - это структура создаваемая на базе образовательных организаций, где обучающиеся могут на практике применить полученные знания и навыки, непосредственно выполняя приближенные к реальности производственные задачи; |
| **учебный план** - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
| **учебное хозяйство** - подсобное хозяйство образовательной организации, которое ориентировано на поддержание и расширение рациона питания обучающихся, а также получение практических навыков в области сельского хозяйства посредством производства и реализации сельскохозяйственной, растениеводческой и животноводческой продукции; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
|  | **финансовая автономия -** право образовательной организации привлекать финансовые ресурсы и распоряжаться ими в целях непротиворечащих законодательству Кыргызской Республики, для поддержания и развития образовательной и иной деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации; |
|  | **формальное образование –** целенаправленная и спланированная образовательная деятельность, обеспечивающая предоставление образовательных услуг в рамках государственного образовательного стандарта; |
| **центр передового опыта** - образовательная организация, реализующая инновационные, интегрированные программы по разработке и продвижению инновационных, новаторских, цифровых, инклюзивных технологий и решений в целях удовлетворения запросов рынка и социально-экономических потребностей страны; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», по тексту закона используется один раз в ст. 25.* |
| **экспериментальная площадка** - образовательная организация, реализующая образовательные учебные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и образовательных учебных программ; | *Исключили согласно пункту 3, статьи 11, главы 3 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики», отсутствует по тексту закона.* |
| **экстернат** - самостоятельное изучение обучающимися дисциплин согласно основным образовательным программам с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в соответствующей образовательной организации; | **экстернат** – форма обучения, включая семейное обучение, об и самообразование, при которой обучающийся самостоятельно, в том числе ускоренно, получает образование с последующей аттестацией в образовательной организации; |
| **электронное обучение** - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий. | **электронное (онлайн) обучение** – форма обучения при помощи информационных и электронных технологий. |
| Все другие специальные понятия, используемые в формировании нормативной базы в области образования, не должны противоречить основным понятиям, изложенным в настоящей статье. |  |
| **Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании**  Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Кыргызской Республики, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами и соглашениями, участником которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, являющимися составной частью законодательства Кыргызской Республики. | Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании  1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Кыргызской Республики, настоящим Законом, и иным законодательством в сфере образования, международными договорами, вступившими в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, являющимися составной частью законодательства Кыргызской Республики.  2. Если международным договором, вступившим в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе и ином законодательстве в сфере образования, то применяются правила международного договора.  3. Если нормы регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других законах и иных нормативных правовых актах Кыргызской Республики, актах уполномоченных государственных органов и органов местного самоуправления, устанавливают иные правила, чем те, которые содержаться в настоящем Законе, применяются нормы настоящего Закона. |
|  | **Статья 3. Основные задачи настоящего Закона** *(новая статья)*  Основными задачами настоящего Закона являются создание правовых, экономических и финансовых условий для:   1. реализации права на образование, гарантированного [Конституцией](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1?cl=ru-ru) Кыргызской Республики, международными договорами, вступившими в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, и общепризнанными принципами, и нормами международного права, являющимися составной частью законодательства Кыргызской Республики; 2. эффективного функционирования и развития системы образования Кыргызской Республики; 3. реализации государственной политики в сфере образования согласно принципам, определенным настоящим Законом; 4. осуществления органами государственной власти и органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, определенных настоящим Законом; 5. деятельности образовательных организаций независимо от форм собственности; 6. осуществления прав и обязанностей участников образовательного процесса;   реализации мер безопасности, мониторинга и оценки, финансирования и международного сотрудничества в сфере образования. |
| **Статья 3. Право на образование. Государственные гарантии прав граждан Кыргызской Республики на образование**  1. Граждане Кыргызской Республики имеют право на образование независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.  2. Граждане других государств и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  3. Особенности обеспечения права граждан на образование при применении законодательства в сфере защиты прав участников уголовного судопроизводства определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. Государство обеспечивает право граждан на образование путем:  - формирования системы образования, соответствующей интересам личности, общества и государства;  - создания необходимых социально-экономических и правовых условий для получения общедоступного бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, начального профессионального и, на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального образования в соответствии со статьей 30 настоящего Закона и послевузовского профессионального образования в государственных образовательных организациях;  - создания равных возможностей для получения образования с учетом гендерной и социальной инклюзии;  - осуществления социальной и правовой защиты обучающихся независимо от форм их обучения, воспитания, типа образовательной организации и форм собственности;  - издания учебников, в том числе учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля, учебных и методических пособий (учебно-методических комплексов и учебно-дидактических материалов) и обеспечения ими государственных и муниципальных образовательных организаций. | Статья 4. Право на образование  1. Каждый в Кыргызской Республике имеет право на образование независимо от пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств.  2. Иностранные граждане и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. |
|  | Статья 5. Государственные гарантии права на образование  Государство гарантирует реализацию, охрану и защиту права граждан на образование путем:   1. создания системы образования, соответствующей интересам личности, общества и государства, направленной на достижение качественного образования для каждого; 2. создание условий для реализации права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также начального профессионального образования в пределах государственных образовательных стандартов. 3. создания условий для доступа каждого к среднему профессиональному, и высшему профессиональному, а также послевузовскому профессиональному образованию; 4. создания равных возможностей, инклюзивного образования и недопустимости любых проявлений дискриминации при получении образования; 5. оказания государством адресной поддержки людям, относящимся к уязвимым категориям, имеющим особые потребности, либо оказавшимся в трудной жизненной ситуации; 6. создания равных условий для развития всех видов, форм обучения, типов образовательных организаций независимо от форм собственности; 7. создания условий для эффективного взаимодействия государства, местных сообществ, участников образовательного процесса и гражданского общества в вопросах формирования и реализации государственной политики в сфере образования; 8. эффективного и целенаправленного использования бюджетных средств, направляемых на образование; |
|  | **Статья 6. Система образования** *(новая статья)*  Система образования Кыргызской Республики является целостной, комплексной и интегрированной совокупностью взаимодействующих организаций, политик и мер, направленных на реализацию конституционного права граждан на образование и достижение качественного образования для каждого. В систему образования входят:   1. государственная политика в сфере образования, в том числе в вопросах организации, управления и финансирования образования, государственные образовательные стандарты; 2. образовательные организации; 3. уполномоченный государственный орган, местная государственная администрация и органы местного самоуправления; 4. участники образовательного процесса. |
|  | **Статья 7. Уровни образования** *(новая статья)*   1. Образование в Кыргызской Республике реализуется через общее и профессиональное образование, являющееся формальным образованием, и дополнительное образование, являющееся неформальным образованием. 2. Общее (формальное) образование включает дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование. 3. Профессиональное (формальное) образование включает начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, послевузовское образование. 4. Дополнительное (неформальное) образование включает дополнительное образование детей и подростков и дополнительное профессиональное образование. |
|  | **Статья 8 Информационная система** *(новая статья)*  1. Информационная система образования предназначена для объективной и достоверной информации о состоянии системы образования, для принятия государственными органами, местными государственными администрациями, органами местного самоуправления, участниками образовательного процесса научно обоснованных управленческих, финансовых и иных решений, а также в целях открытости и доступности информации о системе образования Кыргызской Республики.  2. Уполномоченный государственный орган ведет единую и интегрированную с другими государственными информационными ресурсами информационную систему образования.  3. Информационная система содержит базы данных и информацию об образовательных организациях, учащихся, о кадрах, результатах оценки качества образовательных услуг, документах об образовании, лицензий, аккредитаций, бюджетах, а также любые другие данные и информацию, отражающие состояние сферы образования, за исключением персональных данных защищенных законодательством Кыргызской Республики.  4. Порядок учреждения и ведения информационной системы образования утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики. |
|  | **Глава 2**  **Государственная политика в сфере образования** |
| **Статья 4. Государственная политика в сфере образования**  1. Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.  2. Государственная политика в сфере образования реализуется посредством законов и подзаконных актов, общегосударственных программ, а также путем привлечения общественных организаций и движений, широкий общественности для ее поддержки имеющимися в их распоряжении средствами (средства массовой информации, общественные академии, профессиональные ассоциации, союзы и т.д.).  3. Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах, провозглашенных в международных договорах и пактах, во всеобщей Декларации прав человека, на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры. Основными принципами организации образования являются:  1) равенство прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;  2) доступность и высокое качество образовательных услуг, предоставляемых системой образования для устойчивого развития;  3) обязательность получения каждым гражданином Кыргызской Республики начального общего и основного общего образования;  4) преемственность и непрерывность дошкольного, начального, основного, среднего общего, начального, среднего и высшего профессионального образования;  5) бесплатность получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях;  6) гуманистический характер образования~~,~~ направленный на формирование у обучающихся гармоничной системы общечеловеческих и национальных ценностей;  7) светский характер обучения, развития и воспитания в образовательных организациях;  8) независимость образования от политических и религиозных институтов;   1. единство, системность и непрерывность образовательного и воспитательного процессов; 2. создание условий для непрерывного творческого роста особо одаренных обучающихся; 3. повышение ответственности и роли родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников); 4. многообразие образовательных организаций по типам, видам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности и программ, формам собственности; 5. развитие цифровизации образования для обеспечения максимальной доступности образовательных ресурсов для всех обучающихся; 6. возможность функционирования негосударственных структур образования; 7. создание эффективной системы обеспечения качества образования на всех уровнях;      1. направленность достижение всеми выпускниками ожидаемых результатов обучения, направленных на формирование и приобретение современных навыков и компетенций; 2. ориентация на достижения отечественной, мировой науки и передового международного опыта; 3. академическая свобода и академическая честность образовательных организаций; 4. стимулирование педагогических работников на основе прозрачной системы поощрения; 5. непрервыное профессиональное развитие, в том числе гарантированная возможность повышения квалификации педагогических работников раз в три года; 6. развитие экспорта образования; 7. развитие социального партнёрства образовательных организаций со всеми заинтересованными сторонами; 8. привлечение, мотивация и координация усилий всех заинтересованных сторон в развитии системы образования.   4. Государство содействует разработке и вводу в действие национальной программы поддержки одарённых (талантливых) детей и подростков.  5. Государство повышает в обществе престижность педагогической, научной и попечительской деятельности за счет соответствующих государственных (национальных) программ. | Статья 9. Принципы государственной политики в сфере образования  Формирование и реализация государственной политики в сфере образования основаны на следующих принципах:   1. создание правовых, организационных и финансовых условий для создания системы образования дающей возможность каждому быть полезным членом общества, способствовать развитию общества, взаимопониманию и мира; 2. доступность всех уровней образования; 3. равенство прав всех граждан на получение качественного образования; 4. уважение прав и свобод человека, инклюзивность образования и недопустимость любых проявлений дискриминации в сфере образования; 5. реализация общепризнанных международных норм и международных обязательств Кыргызской Республики в сфере образования; 6. обязательность получения каждым гражданином Кыргызской Республики начального общего, основного общего и среднего общего образования; 7. получения каждым гражданином Кыргызской Республики дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования на бесплатной основе; 8. возможность получения за счет средств государственного бюджета среднего профессионального и высшего профессионального образования на конкурсной основе в образовательных организациях независимо от формы собственности; 9. создание условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление право выбор форм обучения и образовательной организации, а также на образование в течение всей жизни; 10. создание условий для повышения статуса педагогических работников, профессионального развития и профессиональных объединений педагогических работников; 11. гуманистический характер образования и воспитания~~,~~ направленный на формирование у обучающихся гармоничной системы общечеловеческих ценностей; 12. светский характер образования; 13. независимость образования от политических и религиозных институтов; запрет на создание и деятельность политических партий и религиозных организаций (объединений) в образовательных организациях; 14. единство образовательного пространства на территории Кыргызской Республики, непрерывность образования, обеспечивающего преемственность всех его уровней; 15. мониторинг и независимая оценка качества образования на всех формальных уровнях образования; 16. государственное финансирование образования с использованием ваучерного финансирования; 17. административная и финансовая автономномия образовательных организаций; 18. академическая свобода и академическая честность образовательных организаций; 19. демократический характер управления системой образования путем обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в процессах управления образовательными организациями; 20. создание равных условий для всех образовательных организаций, независимо от формы собственности, недопустимость ограничения конкуренции в сфере образования; 21. цифровизация и информационная открытость системы образования, интеграция образования с другими информационными базами страны, использование новых образовательных технологий; 22. создание условий для разработки и обеспечения образовательных организаций учебниками и учебными пособиями; 23. создание условий для интеграции системы образования Кыргызской Республики в международное образовательное пространство; 24. содействие развитию экспорта образовательных услуг; 25. содействие развитию научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях на основе государственных программ; 26. содействие развитию попечительской деятельности в образовательных организациях, независимо от форм собственности; 27. создание условий для привлечения инвестиций в сферу образования; 28. вовлечение всех заинтересованных сторон в формирование и разработку, реализацию и мониторинг государственной политики в сфере образования; 29. ежегодная публичная отчетность уполномоченного государственного органа о реализации государственной политики в сфере образования. |
| **Глава 2. Система образования** |  |
| **Статья 5. Государственные образовательные стандарты**  1. В Кыргызской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на уровни образования: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование, начальное, среднее и высшее профессиональное образование.  2. Государственные образовательные стандарты определяют принципы, требования к целям и результатам обучения, развития, воспитания, минимум содержания образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся.  3. Государственный образовательный стандарт является основой для проведения оценки качества, предоставляемого обучающимся образования.  4. Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности.  5. Государственные образовательные стандарты дошкольного, общего среднего образования и по направлениям и специальностям для всех уровней профессионального образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования, предметные стандарты для начального, основного и среднего общего образования разрабатываются уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки с участием всех заинтересованных сторон.  Государственные образовательные стандарты на уровне дошкольного, среднего общего образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Предметные стандарты для начального, основного и среднего общего образования и стандарты по направлениям и специальностям для всех уровней профессионального образования утверждаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.  6. Государственные образовательные стандарты по послевузовскому профессиональному медицинскому образованию разрабатываются уполномоченным государственным органом в области здравоохранения Кыргызской Республики и утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  7. Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся по мере необходимости в зависимости от уровня образования. | **Статья 10. Государственные образовательные стандарты**  1. Государственные образовательные стандарты определяют совокупность общих требований к формальным уровням образования, включая обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню подготовки выпускников. Государственные образовательные стандарты разрабатываются с учетом инклюзивного образования. Государственные образовательные стандарты утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  2. Государственные образовательные стандарты обеспечивают единство образовательного пространства Кыргызской Республики, преемственность и вариативность содержания образовательных программ.  3. Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от форм собственности, за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования.  4. Разработка государственных образовательных стандартов профессионального образования относящихся к сфере обороны, безопасности, обеспечения законности и правопорядка, здравоохранения разрабатываются по согласованию с уполномоченными государственными органами в данных сферах.  5. Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся регулярно в зависимости от уровня образования. |
| **Статья 6. Образовательные программы**  1. В Кыргызской Республике реализуются общие, профессиональные и дополнительные образовательные программы.  2. Общие образовательные программы направлены на формирование общей базы знаний, культуры и адаптацию личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.  3. К общим образовательным программам относятся программы:  1) дошкольного образования;  2) начального общего образования;  3) основного общего образования;  4) среднего общего образования.  4. Профессиональные образовательные программы направлены на последовательное повышение профессионального уровня, подготовку специалистов соответствующей квалификации.  5. К профессиональным образовательным программам относятся программы:  1) начального профессионального образования;  2) среднего профессионального образования;  3) высшего профессионального образования;  4) послевузовского профессионального образования.  6. К дополнительным образовательным программам относятся программы:  1) дополнительного образования детей и подростков;  2) дополнительного профессионального образования;  3) дополнительного образования молодежи и взрослых.  7. Обязательный минимум содержания и нормативные сроки освоения каждой общей и профессиональной образовательной программы устанавливаются соответствующим государственным образовательным стандартом. | *См. ниже, ст. 20* |
| **Статья 7. Формы образования**  1. Образовательные программы осваиваются с учетом потребностей и возможностей, обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната, а также семейного и индивидуального образования, включая обучение на дому. Положения об обучении в форме экстерната, в форме семейного и индивидуального образования, в форме обучения на дому, утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  2. Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната, утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  3. По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  По профессиям и специальностям, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики. | **Статья 11. Формы обучения**  1. Образовательные программы осваиваются с учетом потребностей и возможностей, обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, дуальной, электронной (онлайн), экстерната.  2. Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната, утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики. |
| **Статья 8. Язык обучения**  1. Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.  2. Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному из иностранных языков на всех уровнях образования.  3. В соответствии с международными договорами государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики представителям кыргызского народа, проживающим вне Кыргызской Республики. | **Статья 12. Язык обучения**  1. Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.  2. Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному из иностранных языков на всех уровнях образования.  3. В соответствии с международными договорами государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики представителям кыргызского народа, проживающим вне Кыргызской Республики.  4. Образовательные услуги могут предоставляться на иностранном языке и (или) с соблюдением принципа многоязычного образования. |
|  | **Глава 3**  **Государственное управление в сфере образования** |
|  | **Статья 13. Система государственного управления в сфере образования**  Государственное управление в сфере образования осуществляется Кабинетом Министров Кыргызской Республики, уполномоченным государственным органом, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления в рамках полномочий, определенных настоящим Законом. |
| **ДУБЛИРОВАНИЕ ТЕКСТА ДЛЯ СРАВНЕНИЯ**  **Статья 12. Государственное управление в сфере образования**  1. Государственное управление в сфере образования осуществляется Кабинетом Министров Кыргызской Республики, центральным и региональными органами государственного управления образованием Кыргызской Республики, органами местного самоуправления.  2. К компетенции государства в сфере образования относятся:  1) формирование и осуществление государственной политики в сфере образования, стратегии развития системы образования, определение приоритетов в этой сфере;  2) правовое регулирование отношений в сфере образования на общегосударственном уровне;  3) создание системы стимулов для педагогических работников, в том числе сотрудников уполномоченного государственного органа в области образования и науки, и обучающихся для успешного развития системы образования;  4) установление государственных образовательных стандартов;  5) формирование государственного бюджета на нормативной основе в части расходов на образование, определение порядка финансирования системы образования;  6) общее учебное и научно-методическое руководство всеми образовательными организациями независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности;  7) установление нормативных сроков обучения по уровням образования;  8) разработка и реализация государственных и международных программ развития образования;  9) информационное обеспечение системы образования, организация издания и выпуска учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических комплексов, их антидискриминационной, гендерной**,** научно-педагогической, практико-педагогической (апробации) экспертизы;  10) предоставление в аренду учебников в общеобразовательных организациях;  11) определение перечня профессий и специальностей (направлений) для образовательных организаций;  12) гарантия качества образования через институты аттестации, лицензирования, аккредитации, сертификации и разрешения;  13) поддержка и развитие попечительского движения;  14) разработка и контроль за выполнением национальных, государственных стратегических документов, включая программы и проекты в сфере образования. | **Статья 14. Полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования**  К полномочиям уполномоченного государственного органа в сфере образования относятся:   1. формирование государственной политики в сфере образования; 2. обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в сфере образования; 3. разработка государственных стратегий и программ в сфере образования, государственных образовательных стандартов; 4. обеспечение выполнения международных договоров в сфере образования, представление интересов Кыргызской Республики в международных организациях по вопросам образования и науки; 5. обеспечение взаимодействия с гражданским обществом и средствами массовой информации по вопросам образования; 6. публичная отчетность о реализации государственной политики в сфере образования; 7. осуществление полномочий учредителей̆ государственных образовательных организаций; 8. создание равных условий для развития образовательных организаций независимо от форм собственности; 9. мониторинга и независимой оценки качества образования на всех формальных уровнях образования; 10. разработка и утверждение положения о документах об образовании государственного образца, а также разработка и утверждение правил признания в Кыргызской Республике документов об образовании, выданных за рубежом; 11. создание условий для издания и выпуска учебников и учебных пособий организациями независимо от форм собственности; 12. создание условий для профессионального развития педагогических работников; 13. формирование государственного бюджета в сфере образования и исполнение государственного бюджета с применением подходов бюджетирования, ориентированного на результат, подушевого нормативного финансирования, 14. осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Законом. |
| **ДУБЛИРОВАНИЕ ТЕКСТА ДЛЯ СРАВНЕНИЯ**  **Статья 13. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования**  1. К компетенции органов местного самоуправления в сфере образования относятся:  1) развитие сети образовательных организаций и обеспечение прав граждан на получение образования;  2) осуществление хозяйственного обслуживания и финансирования подведомственных образовательных организаций;  3) защита их прав несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  4) участие в профессиональной подготовке молодежи;  5) осуществление систематического учета детей;  6) обеспечение охвата детей образованием;  7) организация подвоза детей в образовательные организации и в места их фактического проживания;  8) обеспечение библиотек общеобразовательных организаций художественной литературой, энциклопедиями и дополнительной литературой для развития кругозора обучающихся.  2. Органы местного самоуправления в установленном порядке за счет средств местного бюджета могут создавать образовательные организации, обеспечив их соответствующими педагогическими (научно-педагогическими) кадрами, материально-технической базой. | **Статья 15. Полномочия местной государственной администрации и органов местного самоуправления в сфере образования**  1. К полномочиям местной государственной администрации в сфере образования относятся:  1) реализация единой государственной политики в сфере образования;  2) обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в сфере образования;  3) обеспечение информацией о состоянии образования в местном сообществе.  2. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования относятся:  1) создание муниципальных образовательных организаций;  2) организация предоставления услуг в сфере школьного, дошкольного и профессионального образования на средства ваучера;  3) финансирование и материально техническое оснащение муниципальных образовательных организаций;  4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;  5) назначение руководителей муниципальных образовательных организаций по итогам конкурсного отбора;  6) осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Законом. |
|  | **Статья 16. Мониторинг государственной политики** *(новая статья)*  1. Уполномоченный государственный орган на постоянной основе проводит мониторинг государственной политики в сфере образования с целью выявления ее эффективности и результативности.  2. К осуществлению мониторинга привлекаются независимые эксперты и представители гражданского общества.  3. Информация о мониторинге государственной политики в сфере образования является основанием для внесения изменений и дополнений в государственную политику. |
| **Глава 3**  **Образовательные организации** | **Глава 4**  **Образовательные организации** |
| **Статья 9. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций**  1. Образовательная организация является юридическим лицом и может создаваться как государственная, муниципальная, коммерческая или некоммерческая организация.  2. Учредителями образовательных организаций могут быть органы государственной власти и местного самоуправления, юридические и физические лица при условии соблюдения государственных образовательных стандартов, а также иностранные государства, международные организации в соответствии с международными договорами.  3. Учредителями государственных образовательных организаций высшего профессионального образования являются Президент Кыргызской Республики, Кабинет Министров Кыргызской Республики, уполномоченный государственный орган в области образования и науки Кыргызской Республики, министерства и другие государственные (муниципальные) органы.  4. Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы для Вооруженных Сил Кыргызской Республики, министерств и иных органов исполнительной власти, в которых законодательством Кыргызской Республики предусмотрена военная служба, создаются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.  5. Межгосударственные образовательные организации создаются, реорганизуются и ликвидируются Кабинетом Министров Кыргызской Республики в соответствии с договорами между ним и правительствами других стран.  6. Образовательная организация может быть реорганизована, ликвидирована в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.  7. Образовательная организация может быть реорганизована в образовательную организацию другого типа, если учредитель принимает на себя обязанность довести показатели образовательной организации до требуемых норм, обеспечивает их исполнение, равно как и выполнение прав обучающихся.  8. Реорганизация или ликвидация образовательной организации осуществляется, как правило, в конце учебного года. В этом случае учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).  9. При ликвидации денежные средства и иное имущество образовательных организаций, за вычетом платежей по покрытию обязательств, используются в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации.  10. В случае реорганизации органов государственной власти, органов государственного управления образованием, органов местного самоуправления права учредителей переходят к соответствующим правопреемникам. | **Статья 17. Образовательные организации**   1. Образовательной организацией является юридическое лицо, предоставляющее образовательные услуги в качестве основного вида деятельности. Образовательные организации могут быть государственными, муниципальными или частными. 2. Государственной образовательной организацией является образовательная организация, учрежденная государством в лице уполномоченного государственного органа и/или иного государственного органа, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики, в форме учреждения, за которым имущество закрепляется на праве оперативного управления. Создание, управление, реорганизация и ликвидация государственной образовательной организации регулируется в соответствии с гражданским законодательством Кыргызской Республики. 3. Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, учрежденная органом местного самоуправления в форме учреждения, за которым имущество закрепляется на праве оперативного управления. Создание, управление, реорганизация и ликвидация муниципальной образовательной организации регулируются в соответствии с гражданским законодательством Кыргызской Республики. 4. Частной образовательной организацией является организация, учрежденная юридическими и/или физическими лицами с частной формой собственности в форме коммерческой или некоммерческой образовательной организации. Создание, управление, реорганизация и ликвидация частной образовательной организации регулируется в соответствии с гражданским законодательством Кыргызской Республики. |
| **Статья 10. Типы образовательных организаций**  1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.  2. Типы образовательных организаций:  1) дошкольные образовательные организации;  2) общеобразовательная организация, реализующая программы начального, основного и среднего общего образования;  3) образовательные организации дополнительного образования детей, подростков;  4) образовательные организации начального профессионального образования;  5) образовательные организации среднего профессионального образования;  6) образовательные организации высшего и послевузовского профессионального образования;  7) образовательные организации дополнительного профессионального образования.  3. Типы образовательных организаций подразделяются на виды. Виды образовательных организаций и их основные критерии определяются и утверждаются в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. Преобразование из одного вида в другой вид государственной образовательной организации высшего профессионального образования осуществляется по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.  5. Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в развитие Кыргызской Республики, может быть присвоен статус «Национальный» в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.  6. Присвоение имен выдающихся личностей образовательным организациям производится по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.  7. Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами. | **Статья 18. Типы образовательных организаций**  1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с реализуемыми образовательными программами.  2. Типы образовательных организаций:   1. дошкольные образовательные организации; 2. общеобразовательные организации начального, основного и среднего образования; 3. образовательные организации начального профессионального образования; 4. образовательные организации среднего профессионального образования 5. образовательные организации высшего и послевузовского профессионального образования; 6. образовательные организации дополнительного образования;   3. Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в развитие Кыргызской Республики, может быть присвоен статус «национальный» в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.  4. Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с международными договорами. |
| **Статья 11. Устав образовательной организации**  1. Устав образовательной организации утверждается ее учредителем (учредителями) и регистрируется в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.  2. В уставе образовательной организации указываются:   1. наименование, местонахождение (юридический адрес) и учредитель (учредители); 2. предмет и цели деятельности; 3. перечень образовательных и других услуг, порядок их предоставления; 4. порядок приема в образовательную организацию; 5. порядок отчисления обучающихся; 6. организация учебного процесса, в том числе язык (языки) обучения, и воспитания, режим занятий обучающихся, форма одежды обучающихся; 7. порядок взаимодействия с работодателями и образовательной организацией в обучении на рабочем месте (в процессе дуального обучения); 8. порядок комплектования штата работников образовательной организации, условия и порядок оплаты труда, их права и обязанности; 9. структура и порядок финансовой и хозяйственной деятельности, источники финансирования, материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации; 10. органы образовательной организации, их компетенция и порядок управления; 11. порядок изменения устава; 12. порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.   3. Устав государственных и муниципальных образовательных организаций помимо сведений, указанных в части второй настоящей статьи, должен содержать информацию о порядке и сроках проведения общественных слушаний по вопросу расходования внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.  4. Устав образовательной организации подлежит регистрации/перерегистрации в органах юстиции после согласования с уполномоченным государственным органом в области образования и науки. | **Статья 19. Устав образовательной организации**  1. Устав образовательной организации утверждается ее учредителем (учредителями) и регистрируется в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.  2. В уставе образовательной организации указываются:   1. наименование, местонахождение (юридический адрес) и учредитель (учредители); 2. предмет и цели деятельности; 3. перечень образовательных и других услуг; 4. порядок приема в образовательную организацию; 5. порядок отчисления обучающихся; 6. организация учебного процесса, в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся, форма одежды обучающихся; 7. структура и порядок финансовой и хозяйственной деятельности, источники финансирования, материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации; 8. порядок использования внебюджетных средств (для государственных и муниципальных образовательных организаций); 9. органы управления образовательной организации и их полномочия; 10. порядок изменения устава; 11. порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.   3. Устав государственной и муниципальной образовательной организации принимается на основе типового устава, утверждаемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики. |
| **ДУБЛИРОВАНИЕ ТЕКСТА ДЛЯ СРАВНЕНИЯ**  **Статья 6. Образовательные программы**  1. В Кыргызской Республике реализуются общие, профессиональные и дополнительные образовательные программы.  2. Общие образовательные программы направлены на формирование общей базы знаний, культуры и адаптацию личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.  3. К общим образовательным программам относятся программы:  1) дошкольного образования;  2) начального общего образования;  3) основного общего образования;  4) среднего общего образования.  4. Профессиональные образовательные программы направлены на последовательное повышение профессионального уровня, подготовку специалистов соответствующей квалификации.  5. К профессиональным образовательным программам относятся программы:  1) начального профессионального образования;  2) среднего профессионального образования;  3) высшего профессионального образования;  4) послевузовского профессионального образования.  6. К дополнительным образовательным программам относятся программы:  1) дополнительного образования детей и подростков;  2) дополнительного профессионального образования;  3) дополнительного образования молодежи и взрослых.  7. Обязательный минимум содержания и нормативные сроки освоения каждой общей и профессиональной образовательной программы устанавливаются соответствующим государственным образовательным стандартом. | **Статья 20. Образовательные программы**  1. Образовательные организации осуществляют образовательную деятельность посредством реализации образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией̆ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.  2. В Кыргызской Республике реализуются общие, профессиональные и дополнительные образовательные программы.  3. Общие образовательные программы направлены на воспитание, развитие личности и приобретение знаний, умений, навыков в процессе освоения общих основных образовательных программ и формирование компетенций, необходимых для конкурентоспособной деятельности обеспечение осознанного выбора профессии и получение в дальнейшем профессионального образования. К общим образовательным программам относятся программы:  1) дошкольного образования;   1. начального общего образования; 2. основного общего образования; 3. среднего общего образования.   4. Профессиональные образовательные программы направлены на приобретение обучающимися общих и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ в соответствии с национальной рамкой квалификаций. на последовательное повышение профессионального уровня, подготовку специалистов соответствующей квалификации. К профессиональным образовательным программам относятся программы:   1. начального профессионального образования; 2. среднего профессионального образования; 3. высшего профессионального образования; 4. послевузовского профессионального образования. 5. Дополнительное образовательные программы направленны на удовлетворение дополнительных образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. К дополнительным образовательным программам относятся программы: 6. дополнительного образования детей и подростков; 7. дополнительного образования молодежи и взрослых;   дополнительного профессионального образования. |
| **ДУБЛИРОВАНИЕ ТЕКСТА ДЛЯ СРАВНЕНИЯ**  **Статья 14. Компетенция образовательных организаций**  1. Образовательные организации обладают самостоятельностью в осуществлении кадровой политики в пределах полномочий, отведенных им настоящим Законом, в выборе методов обучения, развития и воспитания, в определении направлений научных исследований, решении организационных, профессиональных, финансово-хозяйственных и иных вопросов в пределах устава, учредительного договора, законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.  2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.  3. Образовательная организация может использовать дистанционные и электронные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме (за исключением занятий, требующих непосредственного присутствия обучающихся) в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования и науки.  4. Образовательные организации могут создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.  5. В рамках одной образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одному направлению или специальности не допускается.  6. В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций.  7. В образовательных организациях не допускается ведение политической и религиозной пропаганды и агитации среди обучающихся и педагогических работников.  8. В системе образования могут создаваться общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации). Взаимоотношения образовательных организаций с общественными организациями, деятельность которых соответствует основным направлениям деятельности образовательных организаций, регулируются на основе договора.  9. Тип и статус образовательной организации устанавливается по результатам институциональной аккредитации. | **Статья 21. Права и обязанности образовательных организаций**  1.Образовательные организации обладают самостоятельностью в осуществлении кадровой политики, в выборе методов обучения, развития и воспитания, в определении направлений научных исследований, решении организационных, профессиональных, финансово-хозяйственных и иных вопросов в пределах устава, учредительного договора, законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.  2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.  3. Образовательная организация может использовать дистанционные и электронные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме, за исключением занятий, требующих непосредственного присутствия обучающихся.  4. В рамках одной государственной или муниципальной образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одному направлению или специальности не допускается.  5. В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций.  6. В образовательных организациях не допускается ведение политической и религиозной пропаганды и агитации среди обучающихся и педагогических работников.  7. В системе образования могут создаваться общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации).  8. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной организации и ее деятельности. Информационные ресурсы образовательной организации должны содержать, как минимум, устав образовательной организации, реализуемые образовательные программы, количество обучающихся и педагогов, иную информацию, размещаемую по решению образовательной организации. |
| **Глава 4. Управление системой образования** |  |
| **Статья 12. Государственное управление в сфере образования**  1. Государственное управление в сфере образования осуществляется Кабинетом Министров Кыргызской Республики, центральным и региональными органами государственного управления образованием Кыргызской Республики, органами местного самоуправления.  2. К компетенции государства в сфере образования относятся:  1) формирование и осуществление государственной политики в сфере образования, стратегии развития системы образования, определение приоритетов в этой сфере;  2) правовое регулирование отношений в сфере образования на общегосударственном уровне;  3) создание системы стимулов для педагогических работников, в том числе сотрудников уполномоченного государственного органа в области образования и науки, и обучающихся для успешного развития системы образования;  4) установление государственных образовательных стандартов;  5) формирование государственного бюджета на нормативной основе в части расходов на образование, определение порядка финансирования системы образования;  6) общее учебное и научно-методическое руководство всеми образовательными организациями независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности;  7) установление нормативных сроков обучения по уровням образования;  8) разработка и реализация государственных и международных программ развития образования;  9) информационное обеспечение системы образования, организация издания и выпуска учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических комплексов, их антидискриминационной, гендерной**,** научно-педагогической, практико-педагогической (апробации) экспертизы;  10) предоставление в аренду учебников в общеобразовательных организациях;  11) определение перечня профессий и специальностей (направлений) для образовательных организаций;  12) гарантия качества образования через институты аттестации, лицензирования, аккредитации, сертификации и разрешения;  13) поддержка и развитие попечительского движения;  14) разработка и контроль за выполнением национальных, государственных стратегических документов, включая программы и проекты в сфере образования. | *Перенесено в главу 3, ст. 14.* |
| **Статья 13. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования**  1. К компетенции органов местного самоуправления в сфере образования относятся:  1) развитие сети образовательных организаций и обеспечение прав граждан на получение образования;  2) осуществление хозяйственного обслуживания и финансирования подведомственных образовательных организаций;  3) защита их прав несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  4) участие в профессиональной подготовке молодежи;  5) осуществление систематического учета детей;  6) обеспечение охвата детей образованием;  7) организация подвоза детей в образовательные организации и в места их фактического проживания;  8) обеспечение библиотек общеобразовательных организаций художественной литературой, энциклопедиями и дополнительной литературой для развития кругозора обучающихся.  2. Органы местного самоуправления в установленном порядке за счет средств местного бюджета могут создавать образовательные организации, обеспечив их соответствующими педагогическими (научно-педагогическими) кадрами, материально-технической базой. | *См. ниже в ст. 15* |
| **Статья 14. Компетенция образовательных организаций**  1. Образовательные организации обладают самостоятельностью в осуществлении кадровой политики в пределах полномочий, отведенных им настоящим Законом, в выборе методов обучения, развития и воспитания, в определении направлений научных исследований, решении организационных, профессиональных, финансово-хозяйственных и иных вопросов в пределах устава, учредительного договора, законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.  2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.  3. Образовательная организация может использовать дистанционные и электронные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме (за исключением занятий, требующих непосредственного присутствия обучающихся) в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования и науки.  4. Образовательные организации могут создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.  5. В рамках одной образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одному направлению или специальности не допускается.  6. В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций.  7. В образовательных организациях не допускается ведение политической и религиозной пропаганды и агитации среди обучающихся и педагогических работников.  8. В системе образования могут создаваться общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации). Взаимоотношения образовательных организаций с общественными организациями, деятельность которых соответствует основным направлениям деятельности образовательных организаций, регулируются на основе договора.  9. Тип и статус образовательной организации устанавливается по результатам институциональной аккредитации. | *См. ниже в ст. 21* |
| **Статья 15. Управление образовательными организациями**  1. Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, самостоятельности и самоуправления.  2. Формами соуправления образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический и другие советы или комитеты. Порядок выбора органов соуправления и их компетенция, разграничения полномочия между советом и руководителем образовательной организации определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).  3. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дошкольные, общеобразовательные программы, а также программы начального и среднего профессионального образования, назначаются на конкурсной основе, уполномоченным государственным органом в области образования и науки в порядке, определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. Руководитель государственного высшего учебного заведения назначается и освобождается от должности руководителем уполномоченного государственного органа в области образования и науки.  5. Руководитель государственного высшего учебного заведения, имеющего статус «Национальный», назначается и освобождается от должности Президентом Кыргызской Республики по представлению руководителя уполномоченного государственного органа в области образования и науки.  6. Порядок назначения и освобождения (досрочного) руководителей государственных высших учебных заведений, в том числе имеющих статус «Национальный» определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  Руководители специализированных государственных высших учебных заведений уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в области внутренних дел, иностранных дел и обороны, назначаются и освобождаются от должности в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  7. Руководители государственных высших учебных заведений назначаются на должность сроком на пять лет.  Одно и то же лицо не может осуществлять деятельность руководителя государственного высшего учебного заведения более двух сроков подряд в одном и том же государственном высшем учебном заведении.  8. Квалификационные требования к должности руководителя государственного высшего учебного заведения, в том числе имеющего статус «национальный» определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  9. Руководители высших учебных заведений, организованных на основании межправительственных соглашений, назначаются сторонами поочередно.  10. Руководители структурных подразделений назначаются руководителем в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.  11. В случае освобождения от должности руководителя государственного высшего учебного заведения, в том числе имеющего статус «Национальный», уполномоченный государственный орган в области образования и науки временно возлагает исполнение его обязанностей на одного из заместителей руководителя или других работников государственного высшего учебного заведения до назначения нового руководителя. | **Статья 22. Управление образовательными организациями**  1. Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, административной и финансовой автономией.  2. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций назначаются на конкурсной основе учредителем образовательной организации в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики с соблюдением следующих принципов: широкое представительство заинтересованных сторон в составе конкурсной комиссии, коллегиальность принятия решений, учет мнения коллектива образовательной организации, прозрачность и открытость конкурсных процедур, двухэтапность проведения конкурса, состоящего из отбора по квалификационным требованиям и избрания на основе решения большинства членов конкурсной комиссии по результатам оценки представляемой претендентом программы развития образовательной организации, избрания на пять лет с возможностью переизбрания не более двух сроков подряд.  3. Руководитель государственного высшего учебного заведения, имеющего статус «Национальный», назначается на конкурсной основе и освобождается от должности Президентом Кыргызской Республики.  4. Формами соуправления образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический и другие советы или комитеты. Порядок выбора органов соуправления и их компетенция, разграничения полномочия между советом и руководителем образовательной организации определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).  5. В целях учета мнения обучающихся, родителей̆ (законных представителей̆) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной̆ организацией̆, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей̆ (законных представителей̆) несовершеннолетних обучающихся и педагогов в образовательной̆ организации могут создаваться родительские комитеты, советы обучающихся или студентов, профессиональные союзы. |
| **Глава 5**  **Система обеспечения качества образования** | **Глава 6**  **Регулирование образовательной деятельности** |
| **Статья 16. Система обеспечения качества образования**  1. Система обеспечения качества образования - систематический и последовательный процесс управления качеством образования, реализующийся через внутреннюю и внешнюю системы обеспечения качества образования.  2. Внутренняя система обеспечения качества образования - процесс управления качеством образования в образовательной организации, направленный на улучшение результатов обучения и условий их достижения, в том числе принятия решений на основе сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации о качестве образования.  3. Образовательные организации обязаны разработать и внедрить внутреннюю систему обеспечения качества образования на принципах подотчетности, комплексности и регулярности с вовлечением заинтересованных сторон.  4. Внешняя система обеспечения качества образования - процесс управления качеством образования, регулируемый уполномоченным государственным органом в области образования и науки, независимыми организациями по оценке качества образования (аккредитационные агентства), признанными в установленном порядке, внешними субъектами оценки результатов обучения или достижений обучающихся.  5. Внешняя система обеспечения качества образования реализуется через анализ и мониторинг, аккредитации и определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающихся и оценивания квалификаций (сертификация), аттестации педагогических работников образовательных организаций.  6. Порядок определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающихся и оценивания квалификаций (сертификация), аттестации педагогических работников образовательных организаций устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки. | *Данная статья исключена, так как является описательной и не содержит объекта и субъекта регулирования.* |
| **Статья 17. Лицензирование образовательной деятельности**  Юридические лица начинают образовательную деятельность после получения соответствующей лицензии.  Лицензирование образовательной деятельности осуществляется уполномоченным государственным органом в области образования и науки, в порядке определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  Государственные и муниципальные образовательные организации дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых не лицензируется.  **Юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного и дополнительного образования вправе осуществлять или прекратить образовательную деятельность после направления в уполномоченный государственный орган в области образования и науки уведомления о начале или прекращении образовательной деятельности.**  **Уполномоченный государственный орган в области образования и науки в течение трех рабочих дней со дня получения уведомления выдает юридическому лицу выписку из реестра уведомлений о начале или прекращении образовательной деятельности.**  **Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность на основании уведомления, подлежат проверке в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.**  **Перечень документов, порядок направления уведомления, ведения и исключения из реестра уведомлений, приостановления деятельности определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.**  Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным религиозным организациям (объединениям) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии и с согласия уполномоченного государственного органа по делам религий.  В целях проверки соблюдения лицензионных требований уполномоченный государственный орган в области образования и науки проводит лицензионный контроль. | **Статья 23. Лицензирование образовательной деятельности**  1. Образовательная деятельность образовательных организаций (за исключением образовательных организаций дошкольного образования и образовательных организаций дополнительного образования) подлежит лицензированию в соответствии с Законом о лицензионно-разрешительной системе Кыргызской Республики.  2. Образовательные организации уведомляют уполномоченный орган о предоставлении услуг дошкольного и дополнительного образования.  3. Дошкольные и другие образовательные организации независимо от формы собственности и организационно-правовых форм должны обеспечивать безопасные условия пребывания, обучения детей, а также организацию их питания в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Кыргызской Республики  в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |
| **Статья 18. Аккредитация в сфере образования**  1. В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации среднего и высшего профессионального образования проходят институциональную и программную аккредитацию в аккредитационных агентствах.  2. Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и начального профессионального образования проходят институциональную аккредитацию в уполномоченном государственном органе в области образования и науки или в аккредитационных агентствах.  Основным критерием при аккредитации образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, является оценка уровня образовательных достижений обучающихся.  Аккредитация образовательных организаций начального профессионального образования при учреждениях исполнения наказаний не проводится.  3. Аккредитация образовательных организаций и программ проводится за счет собственных средств аккредитуемой образовательной организации или бюджетных средств.  4. Аккредитация образовательных организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их письменного заявления. Порядок проведения аккредитации, требования, предъявляемые к аккредитуемой организации, финансирование процедуры проведения, критерии и стандарты аккредитации, а также основания для принятия решения по результатам аккредитации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  5. Аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных организаций и программ, создаются в форме негосударственных, некоммерческих организаций, признаваемых Национальным аккредитационным советом при уполномоченном государственном органе в области образования и науки (далее - Национальный аккредитационный совет)~~.~~  6.Национальный аккредитационный совет под председательством руководителя уполномоченного органа в области образования и науки, функционирует на общественных началах, и является консультативно-совещательным органом, созданным для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о признании деятельности аккредитационных агентств.  7. Финансирование деятельности Национального аккредитационного совета осуществляется преимущественно за счет сборов, взимаемых с аккредитационных агентств и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.  8. Состав, порядок формирования, финансирования и организации деятельности Национального аккредитационного совета, а также порядок признания или отказа в признании аккредитационных агентств, досрочной отмены признания определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики. | **Статья 24. Аккредитация в сфере образования**  1. Аккредитация образовательной организации - процедура признания, аккредитационным агентством, соответствия образовательных услуг, установленным аккредитационным агентством стандартом (регламентам) аккредитации. Стандарты (регламенты) устанавливаются аккредитационным агентством с целью предоставления объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов его повышения.  2. Аккредитация образовательной организации является добровольной. Образовательная организация самостоятельна в выборе аккредитационного агентства. Аккредитация проводится в независимых аккредитационных агентствах за счет средств аккредитуемых образовательных организаций.  3. Решение о проведении аккредитации или об отказе в проведении аккредитации принимается аккредитационным агентством по результатам рассмотрения заявлений образовательной организацией и представленных документов, перечень которых определяется аккредитационным агентством. Организация образования вправе пройти институциональную и/или специализированную аккредитацию в аккредитационных агентствах.  4. Реестр национальных и зарубежных аккредитационных агентств формируется уполномоченным органом. |
| **Статья 19. Тестирование обучающихся и сертификация профессиональных компетенций**  1. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования осуществляется на основе результатов общереспубликанского тестирования. Государственная аттестация выпускников общеобразовательных организаций может быть совмещена с общереспубликанским тестированием. Тестирование обучающихся проводится организациями, отобранными на конкурсной основе уполномоченным государственным органом в области образования и науки.  2. В целях подтверждения своих профессиональных компетенций выпускники образовательных организаций профессионального образования или лица, обладающие соответствующими знаниями и навыками, могут проходить сертификацию. Сертификация может осуществляться государственными и негосударственными организациями оценки качества образования, профессиональными ассоциациями, союзами, работодателями.  3. Порядок проведения процедуры тестирования и сертификации устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки. | *Положения данной статьи были распределены помещены в статьи об общем, начальном профессиональном и высшем образовании.* |
| **Статья 20. Документы об образовании**  1. Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, прошедшие программную аккредитацию, основного и среднего общего образования, начального профессионального образования, прошедшие институциональную аккредитацию, имеют право выдавать выпускникам, выдержавшим итоговую государственную аттестацию, документы государственного образца и/или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.  2. Документ государственного образца и/или документы собственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.  3. Указанные в документах государственного образца о начальном, среднем, высшем профессиональном образовании и (или) квалификации и в документах о послевузовском профессиональном образовании, дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной квалификацией, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования.  4. Документы, свидетельствующие о присуждении и признании квалификаций в соответствии с национальной рамкой квалификаций, являются документами, дающими право на осуществление определенного вида профессиональной деятельности, в соответствии квалификационными требованиями.  5. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образовании и науки.  6. Документы об образовании государственного образца являются документами строгой отчетности, изготовление, хранение и выдача которых являются прерогативой уполномоченного государственного органа в области образования и науки. Реестр документов об образовании государственного образца ведется государственным органом, ответственным за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.  7. Документ о высшем профессиональном образовании может включать в себя приложение международного образца (диплома Diploma Supplement).  8. Организации высшего профессионального образования вправе выдавать два или более дипломов в соответствии с международными соглашениями.  9. Перечень и образцы документов об образовании разрабатывает и утверждает уполномоченный государственный орган в области образования и науки. | **Статья 25. Документы об образовании**  1.Образовательные организации основного и среднего общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования имеют право выдавать выпускникам, выдержавшим итоговую государственную аттестацию, документы государственного образца и/или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.  2. Документ государственного образца и/или документы собственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.  3. Указанные квалификации в документах государственного образца о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании и в документах о послевузовском профессиональном образовании, дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования.  4. Документы, свидетельствующие о присуждении и признании квалификаций в соответствии с национальной рамкой квалификаций, являются документами, дающими право на осуществление определенного вида профессиональной деятельности. в соответствии квалификационными требованиями.  5. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом.  6. Документы об образовании государственного образца являются документами строгой отчетности, изготовление, хранение и выдача которых являются прерогативой уполномоченного государственного органа. Реестр документов об образовании государственного образца ведется государственным органом, ответственным за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.  7. Документ о высшем профессиональном образовании может включать в себя приложение международного образца (диплома Diploma Supplement).  8. Организации высшего профессионального образования вправе выдавать два или более дипломов в соответствии с международными соглашениями.  9. Перечень и образцы документов об образовании разрабатывает и утверждает уполномоченный государственный орган. |
| **Глава 6**  **Общее образование** | **Глава 7**  **Общее образование** |
| **Статья 21. Общее образование**  1. Общее образование направлено на воспитание, развитие личности и приобретение знаний, умений, навыков в процессе освоения общих основных образовательных программ и формирование компетенций, необходимых для активной деятельности человека в обществе, обеспечение осознанного выбора профессии и получение в дальнейшем профессионального образования.  2. Общее образование реализуется в рамках образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.  3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общей образовательной программе определяются родителями (законными представителями) обучающегося.  4. Государство содействует созданию и функционированию унифицированной цифровой платформы для реализации образовательных программ общего образования. | **Статья 26. Общее образование**  1. К общему образованию относятся следующие ступени образования:  -дошкольное;  -начальное общее;  -основное общее;  -среднее общее образование.  2. Общее образование реализуется в рамках преемственных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.  3. Форма обучения по конкретной общей образовательной программе определяются родителями (законными представителями) обучающегося.  4. Общее образование подлежит независимой оценке качества образования через измерение результатов обучения. |
| **Статья 22. Дошкольное образование**  1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание, уход и подготовку их к школе.  2. Дошкольное образование осуществляется в семье по желанию родителей (законных представителей) или в дошкольных образовательных организациях независимо от формы собственности.  3. Дошкольные образовательные организации предназначены для детей в возрасте от 6 месяцев до 6 лет. Организация деятельности дошкольных образовательных организаций осуществляется в порядке, определяемым Кабинетом Министров кыргызской Республики.  4. Прием детей дошкольного возраста в государственную и муниципальную дошкольную образовательную организацию осуществляется посредством электронной очереди.   5. Дошкольные образовательные организации реализуют основные, дополнительные, специальные, вариативные программы дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивают выполнение требований государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.  6. Физические лица без образования юридического лица, могут предоставлять услуги по уходу и развитию после обязательной сертификации в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  7. Научно-методическое обеспечение системы дошкольного образования осуществляют уполномоченный государственный орган в области образования и науки, подчиненные ему научно-методические учреждения и образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования педагогического профиля.  8.  Дошкольные образовательные организации независимо от форм собственности, подлежат оценке качества образовательной деятельности на соответствие государственного образовательного стандарта. | **Статья 27. Дошкольное образование и уход**  1. Дошкольное образование направлено на предоставление услуг по уходу за детьми дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание и подготовку их к школе.  2. Дошкольное образование осуществляется в семье по желанию родителей (законных представителей), физическими лицами без образования юридического лица, а также осуществляющие деятельность на патентной основе в соответствии с законодательством Кыргызской Республики или в дошкольных образовательных организациях независимо от формы собственности.  3. Дошкольные образовательные организации или физические лица без образования юридического лица, а также обеспечивающие деятельность на патентной основе в соответствии с законодательством Кыргызской Республики предназначены для детей в возрасте от 6 месяцев до 6 лет, за исключением домов ребенка, осуществляют присмотр и уход за детьми, реализуют основные, дополнительные, специальные и иные вариативные программы дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования и ухода за детьми.  4. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.  5. Услуги по уходу включают проведение санитарно-гигиенических, оздоровительных процедур, организация питания и присмотра за детьми дошкольного возраста.  6. Деятельность консультативных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в семье, осуществляется без взимания платы в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере образования совместно с уполномоченным государственным органом по защите детей.  7. Физические лица без образования юридического лица, а также осуществляющие деятельность на патентной основе, имеют право на добровольную сертификацию услуг дошкольного образования в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  8. Дошкольные образовательные организации независимо от форм собственности, финансируемые из республиканского и местного бюджетов, подлежат регулярной независимой оценке качества предоставляемых услуг на соответствие государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования и ухода.  9. Физические лица без образования юридического лица, а также обеспечивающие деятельность на патентной основе в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, финансируемые из республиканского и местного бюджетов, должны быть сертифицированы в соответствии с законодательством о техническом регулировании. |
| **Статья 23. Начальное, основное и среднее общее образование**  1. Начальное, основное и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования для всех граждан Кыргызской Республики.  2. Государство обеспечивает реализацию права граждан на получение в государственных и муниципальных учебных заведениях бесплатного среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.  3. Возраст поступления в общеобразовательную организацию, реализующую образовательную программу начального общего образования составляет 5,5-7 лет с учетом его социальной, психологической и физиологической готовности. Продолжительность обучения в каждом классе составляет не менее одного учебного года.  4. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его интеллектуальных способностей, навыков общения на государственном и официальном и одним из иностранных языках, создание прочных навыков счета, чтения и письма на языке обучения и функционального применения этих навыков для решения учебных и жизненных задач.  5. Основное общее образование обеспечивает формирование у обучающегося основ научных представлений о мире, компетенций и навыков самостоятельной познавательной деятельности, мотивации к обучению, нравственных убеждений, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение государственным, официальным и одним из иностранных языков, навыками умственного и физического труда, развитие интересов и способностей к социальному самоопределению, самореализации и самоконтролю.  6. На обучение по образовательным программам основного общего образования принимаются все обучающиеся, освоившие образовательную программу начального общего образования. Выпускники начальных специальных школ принимаются с условием проверки уровня их подготовленности для освоения программ основного общего образования.  7.  Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования и направлено на дальнейшее становление и формирование гармонично развитой личности обучающегося, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельной учебной деятельности и готовности к осознанному выбору своих образовательных и профессиональных перспектив.  8. В государственную и муниципальную общеобразовательную организацию на программу среднего общего образования принимаются бесплатно все желающие выпускники основного общего образования.  9. Лица, получившие основное общее образование, в случае нежелания продолжить обучение по программе среднего общего образования обязаны обучиться по программам начального профессионального или среднего профессионального образования.  10. Государство содействует созданию цифровых учебников и учебно-методических комплексов, направленных на формирование ключевых и предметных компетенций, а также внедрению системы профильного обучения в общеобразовательных организациях, направленной на раннюю профессиональную подготовку обучающихся.  11. Государство содействует участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений. | **Статья 28. Начальное, основное и среднее общее образование**  1. Начальное, основное и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования для всех граждан Кыргызской Республики.  3.Возраст поступления в общеобразовательную организацию, реализующую образовательную программу начального общего образования определяется с учетом его социальной, психологической и физиологической готовности. Продолжительность обучения в каждом классе составляет не менее одного учебного года.  4. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его интеллектуальных способностей, навыков общения на государственном, официальном и одном из иностранных языках, создание прочных навыков счета, чтения и письма на языке обучения и функционального применения этих навыков для решения учебных и жизненных задач.  5. Основное общее образование направлено на формирование у обучающегося функциональной грамотности, (умение применять знания, умение и навыки для решения учебных и жизненных задач) а также основ научных представлений о мире, компетенций и навыков самостоятельной познавательной деятельности, мотивации к обучению, нравственных убеждений, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение государственным, официальным и одним из иностранных языками, навыками умственного и физического труда, развитие интересов и способностей к социальному самоопределению, самореализации и самоконтролю.  6. На обучение по образовательным программам основного общего образования принимаются обучающиеся, освоившие образовательную программу начального общего образования. Выпускники специальных школ принимаются с условием проверки уровня их подготовленности для освоения программ основного общего образования.  7. Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования и направлено на дальнейшее становление и формирование гармонично развитой личности обучающегося, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельной учебной деятельности и готовности к осознанному выбору последующего образования и профессии  8. В общеобразовательную организацию на программу среднего общего образования принимаются бесплатно выпускники основного общего образования.  9. Лицам, получившие основное общее образование, в случае нежелания продолжить обучение по программе среднего общего образования обязаны обучиться по программам начального профессионального или среднего профессионального образования.  10. Государственная аттестация выпускников программ среднего общего образования может быть совмещена с общереспубликанским тестированием. Общереспубликанское тестирование обучающихся проводится независимыми организациями, отобранными на конкурсной основе уполномоченным государственным органом.  11. Государство создает условия для создания цифровых учебников и учебно-методических комплексов, направленных на формирование ключевых и предметных компетенций, а также внедрению системы профильного обучения в общеобразовательных организациях, направленной на раннюю профессиональную подготовку обучающихся.  12. Государство содействует участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений. |
| **Статья 24. Порядок организации питания в образовательных организациях**  1. Организация питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется с целью поддержания здоровья, профилактики заболеваемости и социальной защиты обучающихся.  2. Порядок организации, финансирования, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся, предоставления льгот по оплате за питание, а также натуральный набор продуктов питания для детей в дошкольных и общеобразовательных организациях утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Индексация бюджетных средств, выделяемых на питание обучающихся, проводится ежегодно.  Организация питания в дошкольных образовательных организациях осуществляется за счет средств родителей (лиц, их заменяющих).  3. Источниками финансирования являются:   1. республиканский бюджет; 2. местный бюджет; 3. добровольно внесенные средства физических и юридических лиц; 4. другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.   4. Органы местного самоуправления, при наличии финансовой возможности, вправе выделять дополнительные средства на питание детей в дошкольных и общеобразовательных организациях, расположенных на соответствующей территории.  5. Питание обучающихся начального общего образования общеобразовательных организаций обеспечивается за счет местных бюджетов/средств родителей.  6. Организация и ответственность за питание в образовательных организациях возлагаются на руководителя образовательной организации, уполномоченные региональные органы управления здравоохранением и образованием соответствующих уровней, органы местного самоуправления.  7. Органы местного самоуправления осуществляют мероприятия по созданию соответствующих условий для организации питания обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций, а также расширению рациона питания.  8. Уполномоченный государственный орган в области здравоохранения совместно с уполномоченным государственным органом в области образования и науки осуществляют контроль, государственный надзор за качеством питания и несут ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов питания обучающихся, соответствующего их возрастным и физиологическим нормам потребления продуктов питания на основе меню.  9. В целях расширения рациона питания и создания условий для получения практических навыков обучающихся при образовательных организациях могут создаваться учебные хозяйства. Порядок организации и деятельности учебных хозяйств определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики. | **Статья 29. Порядок организации питания в образовательных организациях**  1. Для обучащихся дошкольных образовательных организаций и начальных общеобразовательных организаций организуется питание.  2. Порядок организации, финансирования, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся, а также натуральный набор продуктов питания для детей в дошкольных и общеобразовательных организациях утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  3. Источниками финансирования питания являются:   1. добровольно внесенные средства физических и юридических лиц; 2. другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.   4. Организация и ответственность за питание в образовательных организациях возлагаются на руководителя образовательной организации, уполномоченные региональные органы управления здравоохранением и образованием соответствующих уровней и органы местного самоуправления.  5. Органы местного самоуправления осуществляют мероприятия по созданию соответствующих условий для организации питания обучающихся и расширению рациона их питания.  6. Уполномоченный государственный орган в области здравоохранения совместно с уполномоченным государственным органом в области образования и науки осуществляют контроль, государственный надзор за качеством питания и несут ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов питания обучающихся, соответствующего их возрастным и физиологическим нормам потребления продуктов питания на основе меню.  7. В целях расширения рациона питания и создания условий для получения практических навыков обучающихся при образовательных организациях могут создаваться учебные хозяйства. Порядок организации и деятельности учебных хозяйств определяется органами местного самоуправления. |
| **Глава 7**  **Профессиональное образование** | **Глава 8**  **Профессиональное образование** |
| **Статья 25. Профессиональное образование**  1. В Кыргызской Республике устанавливаются следующие уровни профессионального образования:   1. начальное профессиональное образование;   2) среднее профессиональное образование;  3) высшее профессиональное образование;  4) послевузовское высшее профессиональное образование.  Профессиональная подготовка осуществляется в соответствии с Национальной системой квалификации, установленной Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  2. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, обязаны создавать доступ к учебным пособиям для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем их бесплатного предоставления в электронном формате, на аудионосителях или учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля.  3. В образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования допускается создание интегрированных образовательных организаций (учебно-производственных комплексов, бизнес-инкубаторов, стартапов, технопарков, в том числе учебно-научно-производственных комплексов, учебно-производственных комбинатов, центров передового опыта, малых предприятий на базе мастерских и лабораторий), осуществляющих непрерывную профессиональную подготовку с элементами дуального обучения.  4. Образовательным организациям профессионального образования могут быть присвоен особый статус. Положение об особом статусе образовательных организаций утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики. | **Статья 30. Профессиональное образование**  1. К профессиональному образованию относятся следующие ступени образования:   1. начальное профессиональное образование;   2) среднее профессиональное образование;  3) высшее профессиональное образование;  4) послевузовское высшее профессиональное образование.  2. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, обязаны создавать доступ к учебным пособиям для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем их бесплатного предоставления в цифровом формате, а также учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля.  3. В образовательных организациях профессионального образования, реализующих программы профессионального образования, допускается создание интегрированных образовательных структур- учебно-производственных-научных комплексов, бизнес-инкубаторов, стартапов, технопарков, в том числе и иных, реализующих непрерывную профессиональную подготовку. |
| **Статья 26. Начальное профессиональное образование**  1. Начальное профессиональное образование представляет собой подготовку работников квалифицированного труда (рабочих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования. В необходимых случаях создаются условия для получения профессии лицам, не имеющим основного общего образования.  Начальное профессиональное образование направлено на формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности граждан по определенной профессии в соответствующей отрасли, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке труда, мобильности и карьерного роста в течение жизни.  Начальное профессиональное образование приобретается в образовательных организациях, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности данного уровня.  2. Образовательные организации начального профессионального образования осуществляют подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда по краткосрочным программам в соответствии с национальной рамкой квалификаций.  3. Содержание обучения по профессии определяется образовательной организацией начального профессионального образования совместно с объединениями работодателей на основе государственного образовательного стандарта, разработанного в соответствии с профессиональным стандартом.  4. Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация по профессии в соответствии с национальной рамкой квалификаций.  Образовательные программы начального профессионального образования строятся по модульной системе.  Освоение набора модулей (кредит-часов) позволяет учащимся получить соответствующую квалификацию или продолжить обучение по программам среднего профессионального образование с учетом результатов предшествующего образования и обучения.  5. Перечень профессий начального профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации, а также социальные гарантии определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  6. Образовательные организации начального профессионального образования сотрудничают с работодателями (социальное партнерство) с целью улучшения практических навыков обучающихся и трудоустройства выпускников.  7. Социальное партнерство в сфере начального профессионального образования направлено на повышение качества подготовки выпускников, рациональное использование средств бюджета, выделяемых образовательным организациям системы государственного начального профессионального образования, разработка и реализация государственных стандартов начального профессионального образования.  Социальное партнерство строится исключительно на основе договоров образовательной организации и работодателей/партнеров, независимо от организационно-правовой формы партнерских структур.  8. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образовании и науки создаются условия для получения основного общего образования и начального профессионального образования, а также для самообразования. | **Статья 31. Начальное профессиональное образование**  1. Начальное профессиональное образование направлено на подготовку, повышение квалификации и переподготовку квалифицированных рабочих и служащих по основным направлениям общественно-полезной деятельности.  Начальное профессиональное образование предоставляется на базе основного или среднего общего образования. В необходимых случаях создаются условия для получения профессии лицами, не имеющими основного общего образования  2. Образовательные организации начального профессионального образования (профессиональные лицеи, профессиональные училища) осуществляют подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда по краткосрочным программам в соответствии с национальной рамкой квалификаций.  3. Начальное профессиональное образование предоставляется по единой интегрированной программе начального профессионального и среднего общего образования, которые разрабатываются по государственным образовательным стандартом.  4. Обучающиеся в образовательных организациях начального профессионального образования обладают статусом учащихся среднего профессионального образования.  5. Содержание образовательных программ начального профессионального образования, базируются на принципах социального партнерства с объединениями работодателей на основе государственного образовательного стандарта.  6. Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация в соответствии с государственным образовательным стандартам.  7. К документам, подтверждающим получение начального профессионального образования относятся:  -диплом о начальное профессиональное образование с присвоением рабочей квалификации;  -аттестат о среднем общем образовании;  -сертификат по краткосрочным формам подготовки, переподготовки, повышении квалификации;  -удостоверение по профессиям, связанным с работой на объектах, поднадзорных специальным организациям и ведомствам, для допуска на транспортных средствах и т.д.  8. В целях оценки качества начального профессионального образования проводится независимая сертификация выпускников и валидация профессиональных навыков с участием работодателей в порядке, установленном уполномоченным государственным органом.  9. Перечень профессий начального профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации, а также социальные гарантии определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  10. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях, создаются условия для получения основного общего образования и начального профессионального образования, а также для самообразования. |
| **Статья 27. Среднее профессиональное образование**  1. Среднее профессиональное образование предполагает подготовку, переподготовку специалистов на базе основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования, направленное на приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков и формирование социально-личностных компетенций в соответствии с национальной рамкой квалификаций.  2. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить среднее профессиональное образование по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.  3. Лицам, успешно завершившим обучение по программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация по соответствующей специальности в соответствии с национальной рамкой квалификаций.  4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  5. Программы среднего профессионального образования реализуются в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования. | **Статья 32. Среднее профессиональное образование**  1. Среднее профессиональное образование направлено на подготовку, повышение квалификации и переподготовку специалистов на базе основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования. Среднее профессиональное образование направленно на приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков и формирование социально-личностных компетенций в соответствии с государственным образовательным стандартом.  2. Лица, имеющие начальное профессиональное образование, могут получить среднее профессиональное образование по ускоренным программам.  3. Программы среднего профессионального образования реализуются в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.  4. Лицам, успешно завершившим обучение по программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация по соответствующей специальности в соответствии с государственным образовательным стандартом.  5. Перечень специальностей среднего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики. |
| **Статья 28. Высшее профессиональное образование**  1. Высшее профессиональное образование предполагает подготовку, переподготовку и повышение квалификации бакалавров, магистров и специалистов на базе среднего общего, среднего и высшего профессионального образования, направленное на приобретение обучающимися профессиональных знаний, навыков и формирование компетенций в соответствии с национальной рамкой квалификаций.  2. Высшее профессиональное образование предоставляется на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.  3. Высшее профессиональное образование направлено на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями отраслей экономики с присуждением степени «бакалавр», «магистр» или присвоением квалификации «специалист».  4. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования осуществляется на основе результатов общереспубликанского тестирования.  5. Лицам, успешно завершившим обучение по программам высшего профессионального образования, присваивается степень/квалификация по соответствующему направлению/специальности в соответствии с национальной рамкой квалификаций.  6. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным программам.  7. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить последующее высшее профессиональное образование по ускоренным программам.  8. Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики. | **Статья 33. Высшее профессиональное образование**  1. Высшее профессиональное образование направлено на подготовку бакалавров, магистров и специалистов, их переподготовку и повышения квалификации с целью приобретения обучающимися профессиональных знаний, навыков и формирование компетенций в соответствии с государственным образовательным стандартом. Высшее профессиональное образование предоставляется на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.  2. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования осуществляется на основе результатов общереспубликанского тестирования.  3. Лицам, успешно завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, присваивается степень/квалификация по соответствующему направлению/специальности в соответствии с государственным образовательным стандартом  4. Лица, имеющие среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным программам.  5. Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики. |
| **Статья 29. Дуальное обучение**  1. Дуальное обучение представляет собой систему подготовки кадров, направленную на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимися в образовательных организациях, реализующих профессиональное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, с обязательным практическим обучением и закреплением практических знаний и навыков в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и/или на базе предприятий/организаций, при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося.  2. Минимальные требования и нормы сотрудничества между образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями/организациями и/или производственными подразделениями/комплексами образовательных организаций, также условия выплат обучающимся при прохождении практического обучения устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки. | *Данная статья исключена. В Статью 1 внесено определение «дуальное обучение»* |
| **Статья 30. Послевузовское профессиональное образование**  1. Послевузовское профессиональное образование предполагает реализацию программ специализированного медицинского образования (ординатура) и подготовки научных и научно-педагогических кадров с присвоением ученых степеней доктора философии (PhD)/доктора по профилю, кандидата и доктора наук.  2. Порядок организации послевузовского профессионального образования по программам специализированного медицинского образования определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики. | **Статья 34. Послевузовское профессиональное образование**  1. Послевузовское профессиональное образование предполагает подготовку научных и научно-педагогических кадров с присвоением ученых степеней доктора философии (PhD)/доктора по профилю, кандидата и доктора наук, а также реализацию программ специализированного медицинского образования (ординатура).  2. Порядок организации послевузовского профессионального образования определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики. |
| **Статья 31. Государственный образовательный грант**  1. Государство предоставляет государственный образовательный грант из средств республиканского бюджета на оплату обучения физического лица (грантообладателя) в профессиональных образовательных организациях.  2. Количество государственных образовательных грантов по образовательным программам начального, среднего и высшего профессионального образования и перечень профессий, специальностей (направление подготовки/специальность) на подготовку специалистов по приоритетным для республики направлениям/специальностям за счет республиканского бюджета, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  3. Количество государственных образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. План приема обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики за счет государственного бюджета сохраняется на уровне не ниже плана предыдущего года.  5. Порядок распределения молодых специалистов определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  6. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования на основе государственного образовательного гранта осуществляется с учетом процентного соотношения социальных категорий абитуриентов. | *Перенесена в Главу 12 Экономическая основа и финансирование образования, в Статью 49* |
| **Глава 8**  **Дополнительное образование** | **Глава 9**  **Дополнительное образование** |
| **Статья 32. Дополнительное образование**  1. Дополнительное образование представляет собой обучение, направленное на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.  2. Дополнительное образование включает в себя:  1) дополнительное образование детей и подростков;  2) дополнительное образование молодежи и взрослых;  3) дополнительное профессиональное образование.  3. Государство обеспечивает финансирование государственных образовательных организаций дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.  4. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной или платной (добровольной) основе. Порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  5. Средства, поступившие от оказания дополнительных образовательных услуг, расходуются образовательной организацией по согласованию с попечительским советом данной государственной образовательной организации. Отчет о расходовании данных средств предоставляется попечительскому совету данной государственной образовательной организации. | **Статья 35. Дополнительное образование**  1. К дополнительному образованию относятся:  1) дополнительное образование детей и подростков;  2) дополнительное образование молодежи и взрослых;  3) дополнительное профессиональное образование.  2. Государство обеспечивает финансирование государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, в том числе для обучения на протяжении всей жизни, в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.  3. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной или платной (добровольной) основе. Порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе определяются образовательной организацией самостоятельно.  4. Средства, поступившие от оказания дополнительных образовательных услуг, расходуются образовательной организацией в соответствии с уставом образовательной организации. |
| **Статья 33. Дополнительное образование детей и подростков**  1. Дополнительное образование детей и подростков представляет составную часть общего образования, основанную на свободном выборе и удовлетворении интересов, духовных запросов, потребностей детей и подростков посредством освоения ими дополнительных программ обучения и развития сверх базового образования.  2. Основной задачей дополнительного образования детей и подростков является организация свободного времени и отдыха, укрепление здоровья, профессиональная ориентация, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие личности детей и подростков.  3. Дополнительное образование детей и подростков осуществляется в образовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования, внешкольных образовательных организациях культурно-эстетического, естественно-научного, эколого-натуралистического, технического, спортивного и других направлений. Порядок и условия предоставления дополнительного образования детей и подростков в образовательных организациях дополнительного образования определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. Требования к оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются сторонами при заключении договоров между родителями (законными представителями) и образовательной организацией. |  |
| **Статья 34. Дополнительное образование молодежи и взрослых**  1. Дополнительное образование молодежи и взрослых направлено на повышение квалификации в соответствии с национальной рамкой квалификаций, лиц, не имеющих профессионального образования.  2. Основной задачей дополнительного образования молодежи и взрослых является более полное удовлетворение запросов личности в самосовершенствовании, самореализации и потребности смены квалификации.  3. Дополнительное образование молодежи и взрослых осуществляется через систему разных видов и типов образовательных организаций, имеющих соответствующие лицензии.  4. Дополнительное образование молодежи и взрослых реализуется через образовательные программы различной направленности за пределами основных образовательных программ. Навыки, полученные посредством неформального образования, могут быть подтверждены (валидированы) в организациях, проводящих сертификацию профессиональных компетенций. Порядок подтверждения (валидация) неформального образования устанавливается уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки |  |
| **Статья 35. Дополнительное профессиональное образование**  1. Дополнительное профессиональное образование направлено на непрерывное профессиональное развитие, в том числе повышение квалификации, и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основной образовательной профессиональной программы в соответствии с национальной рамкой квалификаций.  2. Основной задачей дополнительного профессионального образования является непрерывное профессиональное развитие, удовлетворение потребностей личности в получении знаний о новейших достижениях в соответствующей области, расширение и углубление профессионального образования в рамках полученной квалификации.  3. Программы дополнительного профессионального образования различных уровней реализуются в образовательных организациях различных типов и видов в соответствии с имеющимися лицензиями, разрабатываются на основании профессиональных стандартов и утверждаются руководством образовательной организации.  4. Порядок приема граждан и условия предоставления дополнительного профессионального образования, устанавливается этими организациями по согласованию с их учредителями и закрепляется в уставах образовательных организаций.  5. Порядок и условия предоставления дополнительного профессионального образования определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки.  6. Выпускникам, выдержавших итоговую государственную аттестацию, выдаются документы государственного образца и/или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.  7. Получение второго (и более) профессионального образования осуществляется в рамках основной образовательной профессиональной программы и не является получением дополнительного профессионального образования. |  |
| **Глава 9**  **Обучающиеся и их родители (законные представители) в системе образования** | **Глава 10 Обучающиеся и их родители (законные представители) в системе образования** |
| **Статья 36. Права и обязанности обучающихся**  1. Права и обязанности обучающихся в образовательных организациях различных типов и видов определяются настоящим Законом и положениями об образовательных организациях.  2. Обучающиеся имеют гарантированные государством права:  1) на образование;  2) на безопасные для здоровья условия ухода и содержания, обучения, воспитания и развития;  3) на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, моральному и духовному развитию;  4) на бесплатный медицинский осмотр и первую медицинскую помощь в государственных и муниципальных образовательных организациях;  5) на защиту от любых форм эксплуатации и действий, наносящих вред здоровью, а также от физического и психологического насилия, унижения достоинства.  3. Обучающиеся в образовательных организациях любых типов и видов имеют право на выбор образовательной организации на любом этапе обучения (в образовательных организациях высшего профессионального образования после первого года обучения), формы получения образования, получение образования в соответствии с определенным государственным образовательным стандартом, выбор в рамках этого стандарта индивидуальных образовательных услуг, уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.  4. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.  5. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных организациях в форме индивидуального образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната, за исключением случаев, определяемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  6. Обучающиеся по очной форме в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования, имеют право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу.  7. Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований государственных образовательных стандартов, соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, соблюдать этические нормы поведения, уважать национальные обычаи и традиции, нести юридическую ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. | **Статья 36. Права и обязанности обучающихся**  1. Права и обязанности обучающихся определяются настоящим Законом.  2. Обучающиеся имеют гарантированные государством права:   1. на образование; 2. на безопасные для здоровья условия ухода и содержания, обучения, воспитания и развития; 3. на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, моральному и духовному развитию; 4. на бесплатный медицинский осмотр и первую медицинскую помощь в государственных и муниципальных образовательных организациях; 5. на защиту от любых форм эксплуатации и действий, наносящих вред здоровью, а также от физического и психологического насилия, унижения достоинства. 6. уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.   3. Обучающиеся имеют право на выбор образовательной организации на любом этапе обучения (в образовательных организациях высшего профессионального образования после первого года обучения) и формы обучения.  4. Обучающиеся по очной форме в образовательных организациях профессионального образования, имеют право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу.  5. Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований образовательной организации, соблюдать правила внутреннего распорядка, соблюдать этические нормы поведения, уважать общенациональные и общечеловеческие ценности, нести юридическую ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. |
| **Статья 37. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)**  1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:   1. выбирать формы обучения, типы и виды образовательных организаций, а также давать ребенку образование в семье (в особых, исключительных случаях); 2. обращаться в соответствующие органы управления образованием по вопросам обучения, воспитания, развития и ухода за детьми; 3. определять ребенка в образовательные организации на любом этапе обучения для продолжения его учебы; 4. требовать соблюдения прав обучающегося на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов.   2. Родители (законные представители) имеют право в исключительных случаях дать ребенку начальное, основное и среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации. Родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в семье, имеют право на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях.  3. Родители (законные представители) обязаны:   1. создать на равной основе детям вне зависимости от пола надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, постоянно заботиться об их физическом и психическом здоровье; 2. уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, чувство доброты, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, другому полу, другим национальностям, государственному, официальному и родному языкам, народным традициям и обычаям, толерантность, нетерпимость к насилию, коррупции и дискриминации, уважение к правам других лиц; 3. воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Родине; 4. поддерживать постоянное сотрудничество с дошкольной образовательной организацией, общеобразовательной организацией (посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогических работников по обучению и воспитанию обучающегося); 5. принимать участие в развитии образовательной организации.   4. Родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь детей, находящихся вне территории образовательной организации, во внеучебное время.  Родители (законные представители) за отсутствие надлежащих условий для ребенка, за неисполнение обязанностей по получению ребенком начального, основного и среднего общего образования несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. | **Статья 37. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)**  1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:   1. выбирать образовательную организацию и форму обучения; 2. обращаться в уполномоченный государственный орган по вопросам обучения, воспитания, развития и ухода за детьми; 3. определять ребенка в образовательные организации на любом этапе обучения; 4. требовать соблюдения прав обучающегося на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов. 5. принимать участие в управлении организацией образования, том числе через попечительские советы   2. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации. Родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в семье, имеют право на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях в соответствующих консультационных центрах.  3. Родители (законные представители) обязаны:  1) создать на равной основе детям вне зависимости от пола надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими дошкольного, начального, основного общего, среднего образования, постоянно заботиться об их физическом и психическом здоровье;  2) уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, чувство доброты, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, другому полу, другим национальностям, государственному, официальному и родному языкам, народным традициям и обычаям (непротиворечащим нормам законодательства), толерантность, нетерпимость к насилию, коррупции и дискриминации, уважение к правам других лиц;  3) воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа Кыргызстана, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Родине;  4) поддерживать постоянное сотрудничество с образовательной организацией, посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогических работников по обучению и воспитанию обучающегося;  5) принимать участие в развитии общеобразовательной организации.  4. Родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь обучающихся, находящихся вне территории образовательной организации, во вне учебного времени.  Родители (законные представители) за отсутствие надлежащих условий для несовершеннолетнего обучающегося, за неисполнение обязанностей по получению обучающимся начального и основного общего образования несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. |
| **Статья 38. Социальная защита обучающихся (воспитанников)**  1. Государство проводит политику социальной защиты обучающихся (воспитанников) по вовлечению их в образовательный процесс и создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание, проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники, (студентам, обучающимся за счет средств республиканского и местного бюджетов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики).  2. Не допускается проведение аттестации (тестирования) и различных видов исследований обучающихся дошкольных образовательных организаций, не предусмотренных государственным стандартом дошкольного образования, без согласия их родителей (законных представителей).  3. Не допускается аттестация (тестирование) детей дошкольного возраста при поступлении в общеобразовательные организации.  4. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих заочную форму обучения в рамках профессионального образования, имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о труде.  5. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, аттестации и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.  6. Спортсмены, имеющие спортивные звания «Мастер спорта Кыргызской Республики», «Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса», пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, а спортсмены, имеющие спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.  7. Оплата за обучение этнических кыргызов и соотечественников с иностранным гражданством по контрактной форме взимается в тех же размерах, что и с граждан Кыргызской Республики.  8. Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса допускается с разрешения уполномоченного государственного органа в области образования и науки. | **Статья 38. Социальная защита обучающихся (воспитанников)**  1. Государство проводит политику социальной защиты обучающихся (воспитанников) по вовлечению их в образовательный процесс и создает условия для обучения, предоставляет обучающимся учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание, проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники, стипендии студентам, обучающимся за счет государственных образовательных грантов и средств местного бюджета, в порядке и размерах, определяемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики).  2. Не допускается проведение аттестации (тестирования) и различных видов исследований, обучающихся дошкольных образовательных организаций, не предусмотренных государственным стандартом дошкольного образования, без согласия их родителей (законных представителей).  3. Не допускается аттестация (тестирование) детей дошкольного возраста при поступлении в общеобразовательные организации.  4. Обучающиеся в образовательных организациях среднего профессионального, высшего профессионального по заочной форме обучения имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о труде.  5. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, аттестации и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.  6. Спортсмены, имеющие спортивные звания «Мастер спорта Кыргызской Республики», «Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса», пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, а спортсмены, имеющие спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.  7. Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса допускается. |
| **Статья 39. Охрана здоровья обучающихся**  1. Образовательные организации, органы местного самоуправления и территориальные органы здравоохранения соответствующего уровня создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.  2. Организация бесплатного первичного медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации осуществляется учреждениями уполномоченного государственного органа здравоохранения соответствующего уровня в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  3. Обучающимся предоставляется первая медицинская помощь на бесплатной основе, которая осуществляется медицинскими работниками, входящими в штаты этих дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, или медицинскими работниками соответствующих учреждений здравоохранения в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. Территориальные органы здравоохранения совместно с территориальными органами управления образованием ежегодно обеспечивают проведение бесплатного медицинского осмотра обучающихся, контролируют и несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм и осуществление лечебно-профилактических мероприятий в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.  5. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, в том числе физической культурой, утверждаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденными Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  6. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, государственные органы и органы местного самоуправления создают условия для обучения в оздоровительных учреждениях. Учебные занятия могут проводиться также на дому и в лечебных учреждениях. | **Статья 39. Охрана здоровья обучающихся**  1. Образовательные организации, органы местного самоуправления и территориальные органы здравоохранения соответствующего уровня создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.  2. Организация бесплатного первичного медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации осуществляется учреждениями уполномоченного государственного органа здравоохранения соответствующего уровня в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  3. Обучающимся предоставляется первая медицинская помощь на бесплатной основе, которая осуществляется медицинскими работниками, входящими в штаты этих дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, или медицинскими работниками соответствующих учреждений здравоохранения в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. Территориальные органы здравоохранения совместно с территориальными органами управления образованием ежегодно обеспечивают проведение бесплатного медицинского осмотра обучающихся, контролируют и несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм и осуществление лечебно-профилактических мероприятий в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.  5. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, государственные органы и органы местного самоуправления создают условия для обучения в оздоровительных учреждениях. Учебные занятия могут проводиться также на дому и в лечебных учреждениях. |
| **Статья 40. Социальная защита особого контингента обучающихся**  1. Государство обеспечивает социальную защиту и поддержку детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из малообеспеченных семей.  2. Детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, гарантировано право на сохранение родственных отношений, бесплатное содержание и образование в государственных, муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, а также на защиту их личных, имущественных прав в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе государственного обеспечения вплоть до их совершеннолетия.  3. Обучающиеся (воспитанники) детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после получения основного общего (среднего общего) образования имеют право на получение бесплатного начального профессионального образования.  4. Для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, организуются специальные группы, классы или организации, обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.  5. Открытие, реорганизация и ликвидация организаций для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, осуществляются уполномоченным государственным органом в области образовании и науки, или органами местного самоуправления по согласованию с уполномоченным государственным органом в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  6. Направление детей в эти организации проводится по заключению психолого-медико-педагогических консультаций системы образования и с согласия родителей (законных представителей) в установленном порядке. Порядок работы психолого-медико-педагогических консультаций определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Категории детей, направляемых в эти организации, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки, уполномоченным государственным органом в области здравоохранения. При наличии медицинских показаний обучение детей с нарушениями в физическом или умственном развитии, с согласия родителей, проводится в индивидуальной форме, включая обучение на дому, в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Перечень заболеваний определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки, уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.  7. Организация сопровождения детей с нарушениями в физическом или умственном развитии в образовательном процессе осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  8. Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация вправе организовать учебный процесс на основе индивидуального учебного плана в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в области образования и науки.  9. Для детей, представляющих социальную опасность и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специальные учебно-вспомогательные организации, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и медико-социальную реабилитацию. Направление обучающихся в такие организации осуществляется только по решению суда.  10. Для детей, содержащихся в исправительных учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образовании и науки создаются условия для получения основного и среднего общего, и начального профессионального образования, а также для самообразования. | **Статья 40. Осуществление права на образование особого контингента обучающихся**   1. Государство **гарантирует осуществление права на образование,** поддержку и комплексное обеспечение всеми необходимыми условиями обучающихся: оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся с инвалидностью, а также обучающихся из малообеспеченных семей. 2. Детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), гарантировано право на сохранение родственных отношений, бесплатное содержание и образование в государственных, муниципальных образовательных организациях, а также на защиту их личных, имущественных прав в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Образование детей-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе государственного обеспечения вплоть до их совершеннолетия. Им оказывается социальное обеспечение. 3. Обучающиеся (воспитанники) детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), после получения основного общего (среднего общего) образования имеют право на получение бесплатного начального, среднего и высшего профессионального образования. Им оказывается социальное обеспечение. 4. Для обучающихся, имеющие нарушения в физическом или умственном развитии (с инвалидностью) и «включения» в общество создаются все необходимые условия и доступная среда для вовлечения в образовательный процесс на всех уровнях образования, и при необходимости организуются (создаются) специальные группы или классы, чтобы обучающиеся с инвалидностью учились в образовательных учреждениях, исходя из их индивидуальных возможностей и потребностей, при необходимости обеспечиваются организацией сопровождения, лечением и т.д. 5. Для обеспечения наилучших интересов, обучающихся с инвалидностью и «включения» их в общество формируется индивидуальная программа обучения, с возможностью выбора формы обучения, которую могут выбрать сами обучающиеся, родители (законные представители). 6. Открытие, реорганизация и ликвидация инклюзивно-образовательных организаций осуществляется со стороны уполномоченного государственного органа или органами местного самоуправления по согласованию с уполномоченным государственным органом в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики при непосредственном участии организаций, деятельность которых связана с защитой интересов лиц с инвалидностью. 7. Решение вопроса о направлении отдельного контингента обучающихся (которым нужно уделить особое внимание по причине серьезной задержки с более тяжелыми или со сложными, сочетанными нарушениями или иных показаний различного спектра) в специализированные образовательные организации проводится по заключению психолого-медико-педагогических консультаций системы образования и с согласия родителей (законных представителей) в установленном порядке.   Порядок работы психолого-медико-педагогических консультаций определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  Такой контингент обучающихся (которым нужно уделить особое внимание по причине серьезной задержки с более тяжелыми или со сложными, сочетанными нарушениями или иных показаний различного спектра), направляемых в эти организации, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки, уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.  При наличии медицинских показаний, обучение отдельного контингента обучающихся (которым нужно уделить особое внимание по причине серьезной задержки с более тяжелыми или со сложными, сочетанными нарушениями или иных показаний различного спектра) согласия родителей проводится в индивидуальной форме, включая обучение на дому, в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.   1. Организация сопровождения обучающихся с нарушениями в физическом или умственном развитии в образовательном процессе осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики, которая должна быть организована с участием родителей (законных представителей), обучающихся с инвалидностью, организаций лиц с инвалидностью. 2. Для обучающегося с инвалидностью государственная или муниципальная образовательная организация должна организовать учебный процесс на основе индивидуального учебного плана в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом, а частная образовательная организация вправе организовать учебный процесс на основе индивидуального учебного плана. 3. Для обучающихся, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специальные учебно-вспомогательные организации, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и медико-социальную реабилитацию. Направление обучающихся в такие организации осуществляется только по решению суда, методология по которой суд должен выносить решение определяется в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики при непосредственном участии организаций, деятельность которых связана с защитой интересов лиц, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения. 4. Для обучающихся, содержащихся в исправительных учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образовании и науки создаются условия для получения основного и среднего общего, и начального профессионального образования, а также для самообразования. |
| **Глава 10**  **Статус педагогического работника** | **Глава 11 Статус педагогического работника** |
| **Статья 41. Право на занятие и принципы педагогической деятельности**  1. Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие соответствующее профессиональное образование и необходимую педагогическую квалификацию, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.  2. Лица, не имеющие соответствующего педагогического образования и необходимой квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:  1) прохождения переподготовки и непрерывного профессионального развития, в том числе повышения квалификации;  2) проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов;  3) совмещения специалистами-практиками основной работы с педагогической деятельностью.  3. К педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, не ниже магистра/специалиста.  4. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.  5. Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  6. Лишение статуса педагогического работника вследствие недостаточной квалификации, аморального поступка, не совместимого с принципами учебно-воспитательной деятельности, производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  7. Основными принципами педагогической деятельности педагогического работника являются:   1. личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию обучающегося; 2. гуманистический характер обучения развития и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод обучающегося, национально-культурных традиций; 3. приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям; 4. недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий обучающимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств; 5. воспитание обучающегося в духе любви к Родине, высокой гражданственности, дружбы между народами; 6. преемственность образования; 7. свобода выбора методов и форм педагогической деятельности; 8. единство принципов обучения развития и воспитания; 9. совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры; 10. тесный контакт с обучающимися и их семьями; 11. сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики. | **Статья 41. Право на занятие и принципы педагогической деятельности**  1. Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие соответствующее профессиональное образование и необходимую педагогическую квалификацию, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.  2. Лица, не имеющие соответствующего профессионального образования и необходимой педагогической квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:  1) прохождения переподготовки и повышения квалификации;  2) проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов;  3) совмещения специалистами-практиками основной работы с педагогической деятельностью.  3. К педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, не ниже магистра/специалиста.  4. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.  5. Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  6. Основными принципами педагогической деятельности педагогического работника являются:   1. личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию обучающегося; 2. гуманистический характер обучения развития и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод обучающегося, национально-культурных традиций; 3. приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям; 4. недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий обучающимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств; 5. воспитание обучающегося в духе любви к Родине, высокой гражданственности, толерантности, дружбы между народами; 6. преемственность образования; 7. свобода выбора методов и форм педагогической деятельности; 8. единство принципов обучения развития и воспитания; 9. совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры; 10. тесный контакт с обучающимися и их семьями; 11. сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики. |
| **Статья 42. Права и обязанности педагогического работника**  1. Педагогический работник имеет право:   1. на свободу выбора образовательных программ, форм и методов преподавания, учебников и учебных пособий, в соответствии с государственными образовательными стандартами; 2. на создание и использование инновационных методов и технологий, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в практику; 3. на поощрение за создание, использование и внедрение инновационных методов и технологий в педагогической деятельности; 4. на прохождение аттестации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики; 5. на досрочную аттестацию с целью повышения категории; 6. на индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики; 7. на участие в управлении образовательной организацией; 8. на непрерывное профессиональное развитие, в том числе повышению квалификации, методическую поддержку и наставничество.   2. Педагогический работник пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.  3. За достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения педагогический работник должен быть представлен к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в области образования и науки, к государственным наградам, почетным званиям и специальным знакам.  4. Устойчивость служебного положения педагогического работника гарантируется при полном или частичном изменении организации системы образования.  5. Педагогический работник не имеет права:   1. на проведение религиозной, атеистической пропаганды в образовательных организациях; 2. на организацию политических групп, партий в образовательных организациях; 3. на распространение шовинистической, националистической, милитаристской, сепаратистской идеологии; 4. на вовлечение обучающихся в забастовочное движение и политические акции; 5. на насилие над обучающимися и любого рода дискриминацию.   6. Педагогический работник обязан:   1. проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение обучающимися учебной программы не ниже уровня государственных образовательных стандартов; 2. проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям и другим членам общества, к культурно-историческим ценностям Кыргызстана, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде; 3. утверждать уважение к общечеловеческим ценностям: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям, воспитывать нетерпимость к коррупции; 4. непрерывно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, повышать свою квалификацию; 5. уважать честь и достоинство обучающихся, не допускать проявления гендерного насилия и дискриминации в своей деятельности; 6. готовить обучающихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами; 7. содействовать развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся. | **Статья 42. Права и обязанности педагогического работника**  1. Педагогический работник имеет право на:   1. свободу выбора образовательных программ, форм и методов обучения, места преподавания, учебников и учебных пособий; 2. создание и использование инновационных методов и технологий, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в учебный процесс; 3. поощрение за создание, использование и внедрение инновационных методов и технологий в педагогической деятельности; 4. профессиональное развитие; 5. индивидуальную деятельность (педагогическую) в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики; 6. участие в управлении образовательной организацией; 7. непрерывное профессиональное развитие, методическую поддержку и наставничество.   2. Педагогический работник пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.  3. За достижение высоких результатов в обучении и воспитании педагогический работник образовательной организации независимо от формы собственности представляется к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в области образования и науки, к государственным наградам, почетным званиям и специальным знакам.  4. Устойчивость служебного положения педагогического работника гарантируется при полном или частичном изменении организации системы образования.  5. Педагогическому работнику запрещается:   1. проведение религиозной пропаганды в образовательных организациях; 2. организацию политических групп, партий в образовательных организациях; 3. распространение шовинистической, националистической, милитаристской, сепаратистской идеологии; 4. вовлечение обучающихся в забастовочном движении и политических акциях; 5. насилие над обучающимися и любого рода дискриминации.   6. Педагогический работник обязан:  1) проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение обучающимися учебной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом;  2) проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям, другим членам общества, к культурно-историческим ценностям Кыргызской Республики, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;  3) утверждать уважение к общечеловеческим ценностям: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям, воспитывать нетерпимость к коррупции;  4) непрерывно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, повышать свое профессиональное развитие;  5) уважать честь и достоинство обучающихся, не допускать проявления гендерного насилия и дискриминации в своей деятельности;  6) готовить обучающихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;  7) содействовать развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся. |
| **Статья 43. Материальное обеспечение педагогического работника**  1. Система оплаты труда, должностные оклады, доплаты, надбавки и другие выплаты стимулирующего характера педагогического работника в государственных образовательных организациях, определяются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.  2. Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников, устанавливается в астрономических часах или в академических часах, или в кредитных системах образования. Педагоги дошкольных организаций, внешкольных организаций дополнительного образования по статусу и заработной плате приравниваются к учителям начального образования.  3. Условия оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. Размер должностного оклада, за час преподавательской работы или ставки педагогическому работнику образовательной организации выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, исходя из объемов работ, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.  5. Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут устанавливать надбавки, доплаты и премировать работников образовательных организаций.  6. Образовательные организации в пределах имеющихся в их распоряжении средств на оплату труда, в том числе за счет специальных средств, вправе устанавливать надбавки к должностному (почасовому) окладу, премии, другие виды материального стимулирования и компенсации в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  7. Педагогическим работникам устанавливаются надбавки в соответствии с законодательством Кыргызской Республики:   1. за ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю; 2. за педагогической стаж работы; 3. другие, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.   8. Педагогическим работникам, работающим в высокогорных, отдаленных зонах, сельской местности предусматриваются льготы, надбавки к заработной плате, доплаты в порядке, устанавливаемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  9. Молодым специалистам, прибывающим на работу в образовательные организации сельской местности, за счет средств местного бюджета предоставляется единовременное пособие в размере десятикратного должностного оклада на хозяйственное обзаведение, а также жилье для тех из них, кто не обеспечен жилой площадью.  10. Лицам, не обеспеченным жилой площадью или нуждающимся в улучшении жилищных условий, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления могут быть предоставлены земельные участки для строительства жилья.  11. Медицинским и библиотечным работникам образовательных организаций устанавливается соответственно доплата за стаж медицинской и библиотечной работы, в размерах и порядке, определенных для медицинских и библиотечных работников, работающих в образовательных организациях, организациях здравоохранениях и культуры.  12. В случае несвоевременной выплаты заработной платы педагогическим работникам оплата производится с индексацией согласно законодательству Кыргызской Республики.  13. Запрещается производить удержания из заработной платы педагогического работника, не предусмотренные законодательством Кыргызской Республики. | **Статья 43. Материальное обеспечение педагогического работника**  1. Система и условия оплаты труда, должностные оклады, доплаты, надбавки и другие выплаты стимулирующего характера педагогического работника, в государственных образовательных организациях, определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  2. Нормы педагогической и (или) преподавательской работы устанавливаются в астрономических часах или в академических часах, а также в кредитных системах образования.  3. Педагоги дошкольных организаций по статусу и заработной плате приравниваются к категории учителей начального образования.  4. Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут устанавливать надбавки, доплаты и премировать работников образовательных организаций.  5. Образовательные организации в пределах имеющихся в их распоряжении средств на оплату труда, в том числе за счет специальных средств, вправе устанавливать надбавки, доплаты), премии и другие виды материального стимулирования.  6. Педагогическим работникам устанавливаются надбавки в соответствии с законодательством Кыргызской Республики:  1) за ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю;  2) за педагогической стаж работы;  3) и иные доплаты, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.  7. Педагогическим работникам, работающим в высокогорных, отдаленных зонах, сельской местности предусматриваются льготы, надбавки к заработной плате, доплаты в порядке, устанавливаемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  8. Молодым специалистам, прибывающим на работу в образовательные организации сельской местности, за счет средств местного бюджета предоставляется единовременное пособие в размере десятикратного должностного оклада на хозяйственное обзаведение, а также жилье для тех из них, кто не обеспечен жилой площадью.  9. Лицам, не обеспеченным жилой площадью или нуждающимся в улучшении жилищных условий, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления могут быть предоставлены земельные участки для строительства жилья.  10. Медицинским и библиотечным работникам образовательных организаций устанавливается соответственно доплата за стаж медицинской и библиотечной работы, в размерах и порядке, определенных для медицинских и библиотечных работников, работающих в образовательных организациях, организациях здравоохранениях и культуры.  11. В случае несвоевременной выплаты заработной платы педагогическим работникам оплата производится с индексацией согласно законодательству Кыргызской Республики.  12. Запрещается производить удержания из заработной платы педагогического работника, не предусмотренные законодательством Кыргызской Республики. |
| **Статья 44. Социальные права и гарантии педагогического работника**  1. Государство обеспечивает педагогическому работнику надлежащие условия труда, быта и социальные льготы.  2. Право педагогического работника на отдых обеспечивается рациональным планированием педагогической нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.  3. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели педагогического работника определяется законодательством Кыргызской Республики.  4. Педагогическая нагрузка в государственных и муниципальных образовательных организациях определяется типовыми нормативами, утверждаемыми Кабинетом Министров Кыргызской Республики, а в частных образовательных организациях - уставом данной организации.  5. Государство гарантирует предоставление педагогическим работникам и научно-педагогическим работникам творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской, экспериментальной и экспертной деятельности.  6. Педагогический работник имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  7. Педагогическому работнику в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.  8. Педагогический работник имеет право на льготы по оплате коммунальных услуг, беспроцентные ссуды на индивидуальное жилищное строительство, санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах, устанавливаемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  9. Выпускникам педагогических факультетов средних и высших профессиональных образовательных организаций, направленным на работу в сельскую местность, на весь период трудовой деятельности в сельских образовательных организациях, реализующих общее образование, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков предоставляется отсрочка от призыва на действительную воинскую службу и может быть предоставлен депозит молодого учителя.  10. Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут предоставлять педагогическим работникам льготы.  11. Не допускается привлечение педагогических работников на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с их профессиональной деятельностью.  12. Детям педагогических работников места в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях предоставляются в первоочередном порядке. | **Статья 44. Социальные права и гарантии педагогического работника**  1. Государство обеспечивает педагогическому работнику надлежащие условия труда, быта и социальные льготы.  2. Право педагогического работника на отдых обеспечивается рациональным планированием педагогической нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.  3. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели педагогического работника определяется законодательством Кыргызской Республики.  4. Государство гарантирует предоставление педагогическим работникам и научно-педагогическим работникам творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской, экспериментальной и экспертной деятельности.  5. Педагогический работник имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  6. Педагогическому работнику в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.  7. Педагогический работник имеет право на льготы по оплате коммунальных услуг, беспроцентные ссуды на индивидуальное жилищное строительство, санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах, устанавливаемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  8. Выпускникам педагогических факультетов средних и высших профессиональных образовательных организаций, направленным на работу в сельскую местность, на весь период трудовой деятельности в сельских образовательных организациях, независимо от форм собственности предоставляется отсрочка от призыва на действительную воинскую службу и может быть предоставлен депозит молодого учителя.  9. Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут предоставлять педагогическим работникам льготы.  10. Не допускается привлечение педагогических работников на иные работы, не связанные с их профессиональной деятельностью.  11. Детям педагогических работников места в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях предоставляются в первоочередном порядке. |
| **Статья 45. Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров**  1. В Кыргызской Республике профессиональную подготовку педагогических кадров осуществляют средние и высшие образовательные организации различных типов, видов и форм собственности.  2. Прием обучающихся на педагогические направления/специальности в государственные образовательные организации осуществляется на конкурсной основе по плану приема на подготовку специалистов в пределах государственного образовательного заказа.  3. Порядок распределения выпускников образовательных организаций педагогических направлений/специальностей определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. Государство гарантирует создание условий для непрерывного профессионального развития, в том числе повышения квалификации, и переподготовки педагогических работников образовательных организаций всех типов, в том числе через цифровые образовательные центры.  5. Непрерывное профессиональное развитие, в том числе повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется образовательными организациями различных типов, видов и форм собственности в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в области образования и науки.  6. Государство создает и совершенствует систему по обучению и повышению квалификации авторов учебников.  7. Государство содействует разработке и введению в действие профессиональных стандартов педагогических работников образовательных организаций и системы их независимой сертификации. | **Статья 45. Профессиональное развитие педагогических кадров**  1. В Кыргызской Республике профессиональное развитие (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) педагогических кадров осуществляют средние и высшие образовательные организации независимо от форм собственности.  2. Прием обучающихся на педагогические направления/специальности осуществляется в образовательные организации независимо от формы собственности на конкурсной основе в пределах государственного образовательного заказа.  3. Порядок распределения выпускников образовательных организаций педагогических направлений/специальностей определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. Государство содействует разработке и введению в действие профессиональных стандартов педагогических работников образовательных организаций и системы их независимой сертификации. |
| **Глава 11**  **Экономическая основа и финансирование образования** | **Глава 12 Экономическая основа и финансирование образования** |
| **Статья 46. Источники финансирования образования**  1. Источниками финансирования образования являются:   1. республиканские и местные бюджеты - для государственных и муниципальных образовательных организаций; 2. внесенные средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей; 3. собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, учебно-производственной и другой, приносящей доход деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов; 4. добровольно внесенные средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе иностранных; 5. кредиты и гранты; 6. государственное финансирование содержания государственных зданий, сооружений, земельных участков, оборудования, в виде возмещения затрат образовательных организаций, именных и других форм стипендий, образовательных грантов, кредитов, предоставления льгот; 7. средства родителей (законных представителей), привлекаемых в качестве дополнительных источников финансирования для поддержки материально-технической и учебной базы системы общего образования, в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики; 8. другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.   2. Образовательные организации вправе получать доходы от производственной, в том числе внебюджетной образовательной деятельности, которые направляются для выполнения деятельности, предусмотренной уставом. | **Статья 46. Источники финансирования системы образования**  Источниками финансирования образования являются:   1. республиканский бюджет; 2. местные бюджеты; 3. средства учредителей образовательных организаций, а также вклады физических и юридических лиц, иностранных государств и международных организаций; 4. средства образовательных организаций, полученные в результате деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики; 5. кредиты и гранты; 6. средства родителей (законных представителей), привлекаемых в качестве дополнительных источников финансирования для развития общеобразовательной организации; 7. средства за оплату за образовательные услуги образовательных организаций начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования; 8. средства родителей за питание и уход предоставляемые дошкольными образовательными организациями; 9. другие источники, не запрещенные законодательством Кыргызской Республики. |
| **Статья 47. Порядок финансирования образовательных организаций**  1. Финансирование государственных и муниципальных образовательных организаций осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого обучающегося, класс-комплект и группу по всем типам и видам образовательных организаций, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного обучающегося.  2. Объемы финансирования на нужды образовательных организаций с учетом типовых нормативов на каждого обучающегося, класс-комплект, группу предусматриваются ежегодно в республиканском бюджете, утверждаемом Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.  3. Государство гарантирует выделение средств на нужды образования в размере, обеспечивающем его приоритетность, а также защищенность соответствующих расходных статей в условиях инфляции.  4. Привлечение дополнительных источников не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров финансирования из государственного бюджета.  5. Типовые нормативы в расчете на одного обучающегося, класс-комплект и группу устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики, исходя из условий для устойчивого функционирования и развития государственных и муниципальных образовательных организаций.  6. Использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.  7. Для малокомплектных общеобразовательных организаций норматив их финансирования составляется с учетом затрат, не зависящих от количества обучающихся.  8. Нормативы финансирования негосударственных образовательных организаций не могут быть ниже нормативов финансирования государственных образовательных организаций.  9. Расходы на образование и непрерывного профессионального развития, в том числе повышения квалификации, могут осуществляться в формате ваучерного механизма финансирования в случаях и порядке определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  10. Государственные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет учредителя, подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости.  11. Государственные образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования самостоятельно определяют направления и порядок использования своих средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных организаций, с согласия попечительских советов.  12. Средства, выделенные образовательной организации из республиканского бюджета, контролируются казначейством. Все остальные средства, заработанные образовательной организацией, контролируются попечительским советом и общественными институтами.  13. Научные гранты финансируются за счет специальных средств образовательных организаций в соответствии сметы, утвержденный попечительским советом.  14. Основной целью научного гранта является повышение качества научных исследований путем предоставления финансовых средств на конкретные исследовательские мероприятия, основанные на собственных инициативах исследователей. | **Статья 47. Принципы финансирования системы образования**  Финансирование системы образования осуществляется в соответствии со следующими принципами:  1. инвестирование в человеческий капитал, качество жизни и образования; 2. равный доступ каждого гражданина Кыргызской Республики к гарантированному государством образованию в пределах государственного образовательного стандарта;  3. применение нормативного финансирования на одного обучающегося с применением подхода «бюджетные деньги следуют за учащимся»;  4. административная и финансовая автономии образовательных организаций;  5. эффективность, результативность, прозрачность и подотчетность доходов и расходов образовательной организации независимо от форм собственности.  Бесплатность образования для обучающихся реализуется через бюджетное финансирование содержания государственных образовательных организаций, оплату бюджетными средствами покупки образовательных услуг образовательных организаций либо предоставлением государственных образовательных грантов. |
|  | **Статья 48. Использование средств системы образования**  Средства системы образования используются на:  - предоставление образовательных услуг;  - развитие и содержание инфраструктуры образовательной организации;  - профессиональное развитие педагогических работников;  - другие целевые расходы образовательной организации.  - мониторинг общего состояния системы образования и реализации государственной политики;  - участие в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений. |
|  |  |
| **ДУБЛИРОВАНИЕ ТЕКСТА ДЛЯ СРАВНЕНИЯ**  **Статья 31. Государственный образовательный грант**  1. Государство предоставляет государственный образовательный грант из средств республиканского бюджета на оплату обучения физического лица (грантообладателя) в профессиональных образовательных организациях.  2. Количество государственных образовательных грантов по образовательным программам начального, среднего и высшего профессионального образования и перечень профессий, специальностей (направление подготовки/специальность) на подготовку специалистов по приоритетным для республики направлениям/специальностям за счет республиканского бюджета, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  3. Количество государственных образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. План приема обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики за счет государственного бюджета сохраняется на уровне не ниже плана предыдущего года.  5. Порядок распределения молодых специалистов определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  6. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования на основе государственного образовательного гранта осуществляется с учетом процентного соотношения социальных категорий абитуриентов. | **Статья 49. Государственный образовательный грант**  1. Государство предоставляет государственный образовательный грант из средств республиканского бюджета на оплату обучения физического лица (грантообладателя) в профессиональных образовательных организациях независимо от формы собственности.  2. Количество государственных образовательных грантов по образовательным программам профессионального образования, а также перечень профессий, специальностей) на подготовку специалистов по приоритетным направлениям/специальностям за счет республиканского бюджета, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  3. Количество государственных образовательных грантов по образовательным программам профессионального образования, выделяемых гражданам из числа инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  4. План приема обучающихся в образовательные организаци профессионального образования за счет государственных образовательных грантов сохраняется на уровне не ниже плана предыдущего года.  5. Порядок распределения выпускников профессиональных образовательных организаций определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.  6. Прием в образовательные организации профессионального образования на основе государственного образовательного гранта осуществляется с учетом процентного соотношения социальных категорий абитуриентов. |
| **Статья 48. Тарифы и расчеты за услуги образования**  1. Оплата образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями на территории Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики, производится только в национальной валюте путем зачисления денежных средств на банковский счет образовательной организации или специальный счет в казначействе.  2. Граждане других государств и лица без гражданства вправе производить оплату образовательных услуг в иностранной валюте.  3. Тарифы за оказание платных образовательных услуг устанавливаются образовательными организациями, самостоятельно, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. | **Статья 50. Тарифы и расчеты за услуги образования**  1. Оплата образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями на территории Кыргызской Республики, производится только в национальной валюте безналичным способом путем зачисления денежных средств на банковский счет образовательной организации или специальный счет в казначействе.  2. Тарифы за оказание платных образовательных услуг устанавливаются образовательными организациями самостоятельно |
| **Статья 49. Материально-техническая база образовательных организаций**  1. Материально-техническая база образовательных организаций включает строения, коммуникации, машины и оборудование, транспортные, а также другие материальные и технические средства, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности и решении других задач в сфере образования.  2. Образовательная организация обязана обеспечить содержание закрепленных за ней и (или) принадлежащих ей на праве собственности зданий, сооружений, оборудования, а также другого имущества социального, культурного и иного назначения на уровне, не ниже определяемого нормативами, действующими в Кыргызской Республике.  3. Материально-техническая база негосударственной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя и собственных средств и является собственностью образовательной организации.  4. Развитие материально-технической базы государственной и муниципальной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах закрепленных за ней бюджетных и собственных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, без установления лимитов, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации.  5. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики обязаны оказывать помощь подведомственным образовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.  6. Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение и пользование частным лицам и организациям не передается. Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. | **Статья 51. Материально-техническая база образовательных организаций**  1. Материально-техническая база включает здания, сооружения, строения, коммуникации, оборудование, транспортные средства, а также иные материальные и технические активы, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности образовательной организации  2. Развитие материально-технической базы государственной и муниципальной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах, закрепленных за ней бюджетных и собственных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, без установления лимитов, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации  3. Материально-техническая база частной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя и собственных средств и является собственностью образовательной организации.  4. Уполномоченный государственный орган и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики обязаны оказывать помощь подведомственным образовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.  5. Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение, пользование не передается и не отчуждается. Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется образовательной организацией самостоятельно. |
| **Статья 50. Отношения собственности в системе образования**  1. За государственными и муниципальными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления земельные участки, здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Право пользования земельными участками регулируется Земельным кодексом Кыргызской Республики.  2. Земельные участки, здания и сооружения государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежат приватизации, продаже и изъятию.  3. Имущество государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.  4. Негосударственным образовательным организациям в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, учредитель (учредители) передает в собственность или закрепляет на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.  5. Негосударственная образовательная организация пользуется преимущественным правом на приобретение ранее закрепленной за ней или арендуемой ею отчуждаемой государственной собственности.  6. Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности образовательной организации, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество. Вопросы их отчуждения решаются самостоятельно.  7. Имущество, приобретенное за счет внебюджетных средств, поступает в самостоятельное распоряжение образовательной организации и учитывается на отдельном балансе.  8. Образовательная организация несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества.  9. Интеллектуальная собственность в форме материальных активов (научные труды, лекции, патенты, программное обеспечение, образовательные, дистанционные и информационные технологии), служащая источником образовательной и экономической деятельности образовательных организаций и их сотрудников, подлежит защите наравне с другими видами собственности. | **Статья 52. Отношения собственности в системе образования**  1. За государственными и муниципальными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления земельные участки, здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Право пользования земельными участками регулируется Земельным кодексом Кыргызской Республики.  2. Земельные участки, здания и сооружения государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежат приватизации, продаже и изъятию, залогу, обмену или иному отчуждению, включая земельные участки, предоставленные на основе международных договоров.  3. Имущество государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.  4. Частная образовательная организация пользуется преимущественным правом на приобретение ранее закрепленной за ней или арендуемой ею отчуждаемой государственной собственности.  5. Государственные и муниципальные образовательные организации в целях обеспечения своей деятельности вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом, в порядке предусмотренном гражданском законодательством Кыргызской Республики.  6. Образовательная организация несет ответственность за сохранность, эффективное и целевое использование имущества. |
| **Статья 51. Учет, отчетность и аудит**  1. Образовательная организация обязана вести учет и отчетность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, международными стандартами финансовой отчетности и учетной политикой образовательной организации.  2. Перечень, формы и сроки предоставления бухгалтерской и иной отчетности, включая отчетность на консолидированной основе, а также ответственность за их нарушение устанавливаются законодательством Кыргызской Республики.  3. Деятельность образовательной организации подлежит ежегодной внешней или внутренней аудиторской проверке согласно международным стандартам аудита и законодательством Кыргызской Республики.  4. Образовательная организация обязана публиковать финансовую отчетность с раскрытием основных показателей своей деятельности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и законодательством Кыргызской Республики.  5. Государственные и муниципальные образовательные организации ежегодно до 1 августа года, следующего за отчетным, обязаны проводить общественное слушание о расходовании внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.  6. Участники образовательного процесса образовательной организации, представители гражданского сектора и все заинтересованные лица могут принять участие в общественных слушаниях. | *Статья исключена так как все указанные положения регулируются Законом о бух учете в КР, а так же отражены в п.7 Статьи 19. Устав образовательной организации* |
|  | **Глава 13**  **Безопасность образовательной среды**  **Статья 53. (редакция статьи будет предоставлена позже)** |
| **Глава 12**  **Международное сотрудничество в области образования** | **Глава 15 Международное сотрудничество в сфере образования** |
| **Статья 52. Международное сотрудничество**  1. Международное сотрудничество в сфере образования, осуществляемое в рамках внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, основывается на подлинном партнерстве, взаимном доверии и строится на основе вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанных принципов и норм международного права, являющихся составной частью законодательства Кыргызской Республики.  2. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными учреждениями, предприятиями и организациями, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.  3. . Обучение, переподготовка и непрерывное профессиональное развитие, в том числе повышение квалификации, граждан других государств в образовательных организациях Кыргызской Республики, равно как и граждан Кыргызской Республики в иностранных образовательных организациях, осуществляются по межгосударственным соглашениям, заключенным Кабинетом Министров Кыргызской Республики, а также по договорам между образовательными организациями или с отдельными гражданами. | **Статья 54. Международное сотрудничество**  1. Международное сотрудничество Кыргызской Республики в сфере образования основывается на общепризнанных принципах и нормах международного права, а также международных договорах, вступивших в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  2. Уполномоченный государственный орган, образовательные организации имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными организациями и учреждениями, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения, содействовать участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений. |
| **Статья 53. Внешнеэкономическая деятельность**  1. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования самостоятельно осуществляют внешнеэкономическую деятельность в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.  2. Государственным и муниципальным образовательным организациям остаются валютные средства, полученные от внешнеэкономической деятельности, принадлежащие им на праве собственности. Они направляются на развитие системы образования и укрепление их материально-технической базы. |  |
| **Глава 13**  **Заключительные положения** | **Глава 16 Заключительные положения** |
| **Статья 54. Ответственность за нарушение настоящего Закона**  1. Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  2. Государственные органы, органы местного самоуправления, предприятия и их объединения, учреждения, организации, должностные лица, органы государственного управления образованием в пределах своих полномочий и обязанностей обеспечивают реализацию настоящего Закона. Должностные и другие лица, виновные в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по реализации прав работников в сфере образования, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. | **Статья 55. Ответственность за нарушение настоящего Закона**  1. Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.  2. Уполномоченный государственный орган, иные государственные органы, органы местной государственной администрации, органы местного самоуправления, образовательные организации, иные юридические и физические лица в пределах своих полномочий и обязанностей обеспечивают реализацию настоящего Закона. Должностные и другие лица, виновные в неисполнении или ненадлежащем исполнении настоящего Закона несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. |
| **Статья 55. Вступление в силу настоящего Закона**  1. Настоящий Закон вступает в силу со дня опубликования.  2. Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:  1) Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 26 ноября 1999 года № 129;  2) Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 14 января 2001 года № 9;  3) Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;  4) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 18 июля 2005 года № 105;  5) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 30 июля 2005 года № 117;  6) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 28 декабря 2006 года № 210;  7) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 28 декабря 2006 года № 225;  8) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 31 июля 2007 года № 111;  9) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 31 июля 2007 года № 115;  10) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 5 апреля 2008 года № 53;  11) Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Кыргызской Республики» от 20 января 2009 года № 10;  12) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 17 июня 2009 года № 185;  13) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменений в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 25 июня 2009 года № 189;  14) Закон Кыргызской Республики «О дошкольном образовании» от 29 июня 2009 года № 198;  15) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 15 января 2010 года № 2;  16) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 26 марта 2010 года № 56;  17) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 13 июня 2011 года № 42;  18) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 8 августа 2011 года № 150;  19) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 29 декабря 2011 года № 255;  20) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 29 декабря 2012 года № 206;  21) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 10 апреля 2012 года № 28;  22) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 15 января 2013 года № 3;  23) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 4 июля 2013 года № 110;  24) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 30 июля 2013 года № 176;  25) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 5 ноября 2013 года № 199;  26) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 16 декабря 2013 года № 221;  27) Статьи 2, 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 30 мая 2014 года № 82;  28) Статьи 9, 12 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 18 июля 2014 года № 144;  29) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 16 января 2015 года № 15;  30) Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 15 апреля 2015 года № 82;  31) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 17 апреля 2015 года № 84;  32) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 3 августа 2015 года № 213;  33) Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «О неналоговых платежах», «Об образования», «О культуре»)» от 29 июня 2016 года № 92;  34) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 22 февраля 2017 года № 32;  35) Статью 1 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «Об образования», «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике»)» от 23 мая 2017 года № 84;  36) Статью 8 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам инвалидности» от 8 июня 2017 года № 100;  37) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 16 февраля 2018 года № 22;  38) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 30 июля 2018 года № 76;  39) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 2 августа 2018 года № 78;  40) Статью 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в сфере бюджетного законодательства» от 17 мая 2019 года № 64;  41) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 14 июня 2019 года № 71;  42) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 1 июля 2019 года № 78;  43) Закон Кыргызской Республики «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях» от 4 декабря 2019 года № 135;  44) Статью 6 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам правового положения соотечественников с иностранным гражданством» от 24 июля 2020 года № 89;  45) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 14 августа 2020 года № 128;  46) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «Об образования», «О дошкольном образовании»)» от 23 марта 2021 года № 38;  47) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 22 мая 2021 года № 64;  48) Статью 4 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в рамках защиты прав участников уголовного судопроизводства» от 29 ноября 2021 года № 142. | **Статья 56. Вступление в силу настоящего Закона**   1. Настоящий Закон вступает в силу со дня опубликования. 2. Кабинету Министров Кыргызской Республики в шестимесячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом. 3. Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу: 4. Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 26 ноября 1999 года № 129; 5. Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 14 января 2001 года № 9; 6. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92; 7. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 18 июля 2005 года № 105; 8. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 30 июля 2005 года № 117; 9. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 28 декабря 2006 года № 210; 10. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 28 декабря 2006 года № 225; 11. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 31 июля 2007 года № 111; 12. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 31 июля 2007 года № 115; 13. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 5 апреля 2008 года № 53; 14. Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Кыргызской Республики» от 20 января 2009 года № 10; 15. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 17 июня 2009 года № 185; 16. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменений в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 25 июня 2009 года № 189; 17. Закон Кыргызской Республики «О дошкольном образовании» от 29 июня 2009 года № 198; 18. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 15 января 2010 года № 2; 19. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 26 марта 2010 года № 56; 20. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 13 июня 2011 года № 42; 21. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 8 августа 2011 года № 150; 22. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 29 декабря 2011 года № 255; 23. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 29 декабря 2012 года № 206; 24. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 10 апреля 2012 года № 28; 25. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 15 января 2013 года № 3; 26. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 4 июля 2013 года № 110; 27. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 30 июля 2013 года № 176; 28. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 5 ноября 2013 года № 199; 29. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 16 декабря 2013 года № 221; 30. Статьи 2, 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 30 мая 2014 года № 82; 31. Статьи 9, 12 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 18 июля 2014 года № 144; 32. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 16 января 2015 года № 15; 33. Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 15 апреля 2015 года № 82; 34. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 17 апреля 2015 года № 84; 35. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 3 августа 2015 года № 213; 36. Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «О неналоговых платежах», «Об образования», «О культуре»)» от 29 июня 2016 года № 92; 37. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 22 февраля 2017 года № 32; 38. Статью 1 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «Об образования», «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике»)» от 23 мая 2017 года № 84; 39. Статью 8 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам инвалидности» от 8 июня 2017 года № 100; 40. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 16 февраля 2018 года № 22; 41. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 30 июля 2018 года № 76; 42. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 2 августа 2018 года № 78; 43. Статью 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в сфере бюджетного законодательства» от 17 мая 2019 года № 64; 44. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 14 июня 2019 года № 71; 45. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 1 июля 2019 года № 78; 46. Закон Кыргызской Республики «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях» от 4 декабря 2019 года № 135; 47. Статью 6 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам правового положения соотечественников с иностранным гражданством» от 24 июля 2020 года № 89; 48. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 14 августа 2020 года № 128; 49. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «Об образования», «О дошкольном образовании»)» от 23 марта 2021 года № 38; 50. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 22 мая 2021 года № 64; 51. Статью 4 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в рамках защиты прав участников уголовного судопроизводства» от 29 ноября 2021 года № 142. |
| **Статья 56. О приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом**  Кабинету Министров Кыргызской Республики в шестимесячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом. | *Исключена, перенесена в пункт 2 Статьи 56.* |